

---

**Модель  
управления  
образовательным процессом**

---

- 
- Реализация национальной инициативы «Наша новая школа»;
  - внедрение новой системы оплаты труда;
  - модернизация образования;
  - реализация федеральных, краевых программ и проектов.
-

# Анализ исходной ситуации

С 2000 по 2010 гг. численность детей, обучающихся в школе уменьшилась на 50%.

Всесторонний анализ этого факта показал, что на это повлияло:

- реформирование Вооруженных сил;
- имеет место отток учащихся (переход в другие школы в течение учебного года, из-за причин не связанных с изменением места жительства).

**Школа имеет невысокую конкурентоспособность**



---

## С чем это связано?

- Устаревшая МТБ вызывает недовольство у основных потребителей образовательных услуг.
- Конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса в школе разрешались в основном за счёт выбытия ученика.

Всё это повлияло на потерю авторитета школы.

---

---

# Цель управленческой команды

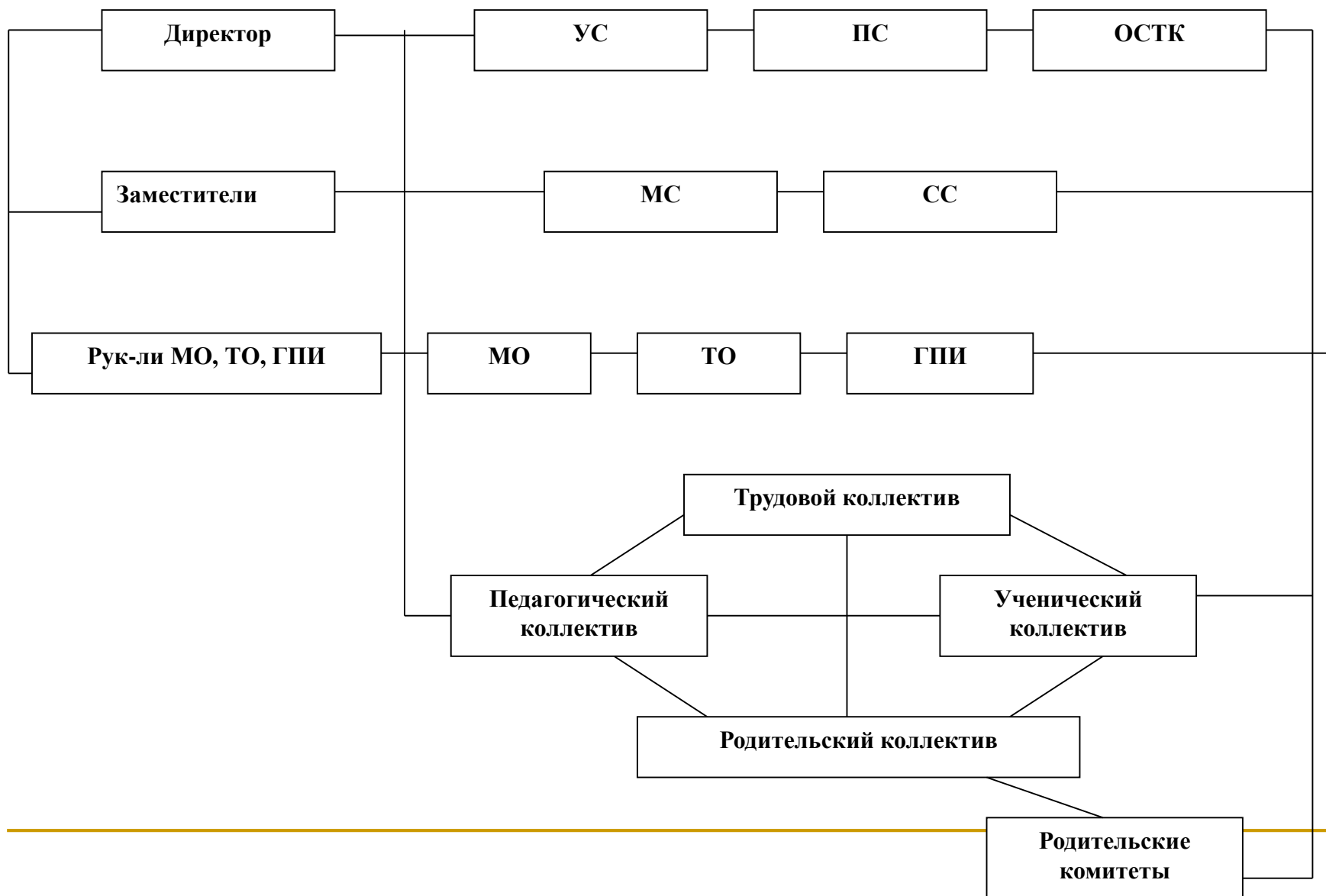
Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

---

# Задачи

- Обеспечение адаптации образовательного учреждения к изменениям, вызванным модернизацией российского образования.
- Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания и образовательных технологий.
- Проектирование воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и города, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.
- Развитие системы защиты здоровья обучающихся школы.
- Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы и совершенствование модели управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
- Создание информационно открытой образовательной среды школы.

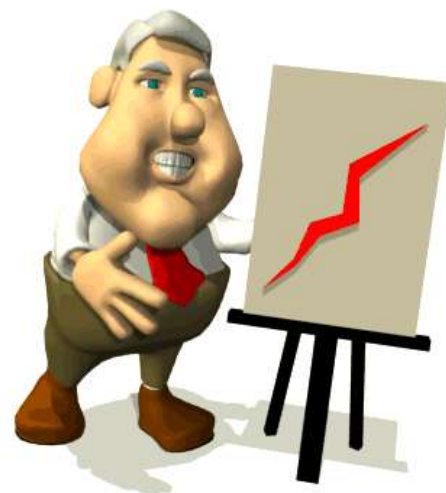
# Организационно - управленческая модель



---

*Развитие – это переход школы от  
прежнего качественного состояния к  
новому, переход на новые подходы в  
работе и новые критерии ее оценки,  
реализация отдельных экспериментов или  
же целостных программ развития школы.*

Е.А.Ямбург





# Повышение конкурентоспособности

- повышение качества образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие воспитательной системы;
- создание школьной системы оценки качества образования;
- изменение школьной инфраструктуры и открытости школы.

---

# Совершенствование учительского корпуса

**Непрерывное образование педагогов –  
залог повышения качества  
образования школьников**

---

---

# Цель методической деятельности

**развитие и совершенствование модели МД  
через формирование инновационной  
среды в школе**

---

---

# Тема методической деятельности

**самообразование как условие  
профессионального становления  
педагогов и повышения качества  
образования в школе**

---

---

# Задачи МД

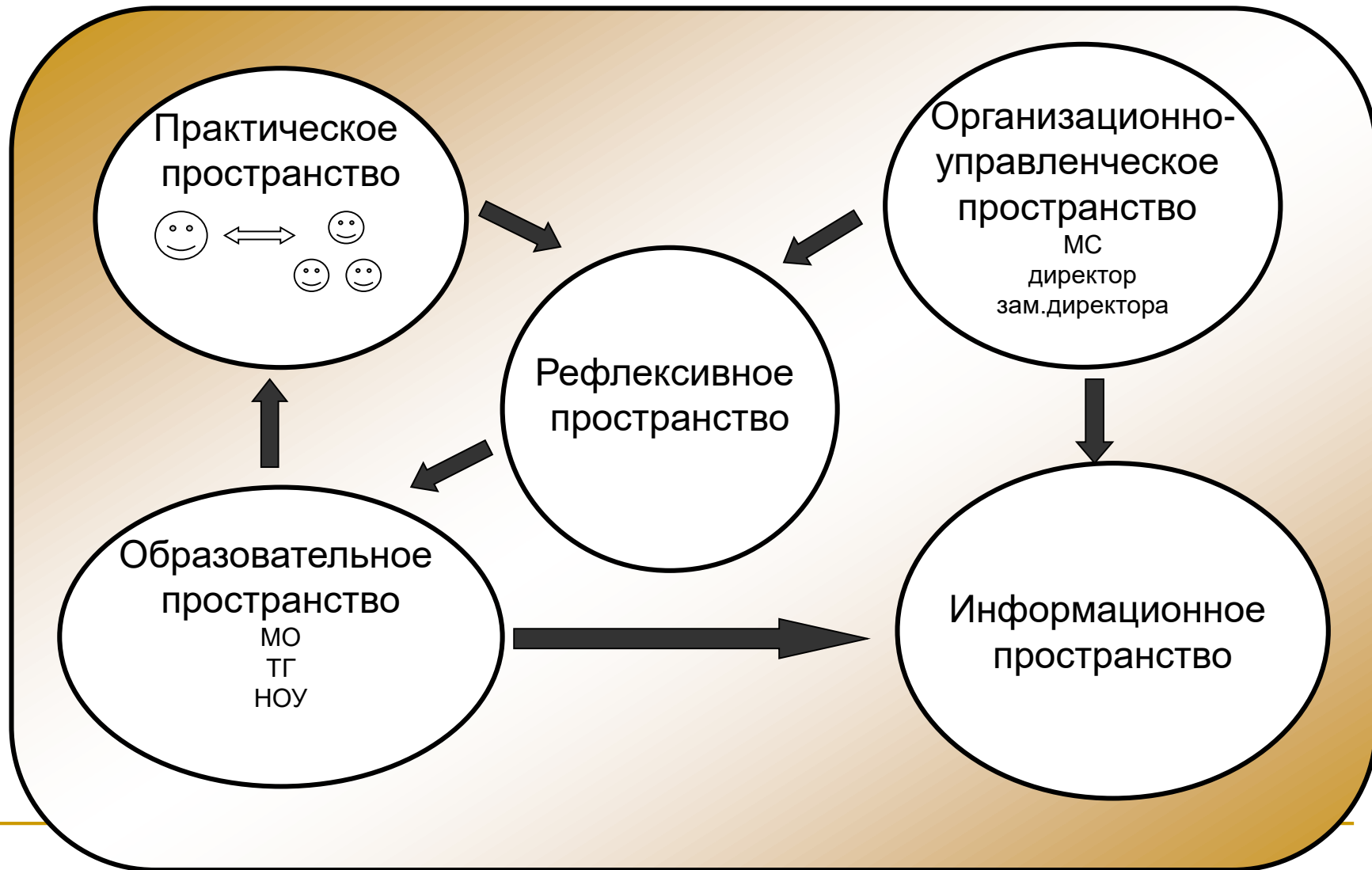
- Организовать работу по самообразованию педагогов, созданию ИОП
  - Организовать методическую помощь педагогам со стороны МС
  - Создавать условия для повышения профессионального мастерства, обобщения и обмена опытом педагогами школы
  - Использовать наиболее эффективные методы обучения и воспитания
-

---

# Направления МД

- Выявление трудностей и проблем образовательного процесса, их решение
  - Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников
  - Активизация участия педагогов в мероприятиях различного уровня
  - Организация деятельности педагогов в аттестационный и межаттестационный периоды
-

# Модель методической деятельности



# Модель методического сопровождения педагогов

## МБОУ СОШ №7

