



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7»

Отдел Образования Администрации г. Енисейска

663184, г. Енисейск, Красноярский край, ул. ДОС, т.8 (39195) 67-1-30, e-mail school_no7@mail.ru

Квест – игра

по правилам дорожного движения «Юные пешеходы»

Разработчик: Мирошниченко Виктория Владимировна.

Руководитель отряда ЮИД

ОУ: МБОУ СШ №7 г. Енисейска

Сценарий разового мероприятия

Класс: 5 – 8 класс

Тип мероприятия: Квест игра

Цель: Профилактика безопасности детей на дорогах, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Привлечение внимания детей к вопросам формирования безопасного поведения детей на дорогах.
2. Пропаганда соблюдения ПДД и привитие культуры поведения на дороге.

Форма работы: групповая

Аннотация

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы, троллейбусы подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Считаю, что такая форма как квест – игра позволит детям повторить пройденные правила дорожного движения и почерпнуть для себя что-то новое.

Содержание

1. Организационная часть
2. Основная часть

3. Заключение
4. Список источников информации
5. Приложение

Планируемые результаты

Предметны е знания, предметны е умения	УУД			
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Личностные
Знакомство и повторение правил дорожного движения.	Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель поставленной задачи. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать) в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.	воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочный материал.	Доказывать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Учиться слаженно работать в группах.	Содействовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических качеств личности учащихся (деликатность, вежливость, дисциплинированность, собранность, ответственность, аккуратность, трудолюбие, усердие, озабоченность неудачами товарищей, радость и сопереживание их успехам)

Структура и ход квеста

Каждый пришедший на игру участник выбирает карточку (дорожный знак). Все знаки разделены на пять групп: предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки, знаки приоритета, сервисные знаки. (Приложение 1). Участники игры собираются в холле и распределяются по группам дорожных знаков. Должно образоваться пять групп. Образовавшимся группам выдаются маршрутные листы, где прописаны остановки и количество баллов за выполненное на остановках задание. (Приложение 2)

Первая остановка «Знатоки ПДД»

На данной остановке учащимся предлагаются 5 карточек с вопросами. (Приложение 3). Ребятам дается время для обсуждения. После этого они должны представить правильные ответы на вопросы. Баллы начисляются по количеству правильных ответов

Вторая остановка «Мед. пункт»

Группе учеников предлагаются тесты медицинской подготовки с тремя вариантами ответов. (Приложение 4). Посоветовавшись, дети выбирают свой ответ. Баллы начисляются по количеству правильных ответов.

Третья остановка «Засветись»

Ребята, попавшие на эту остановку должны сделать светоотражающие брелки. Для детей заранее подготовлены:

1. Световозвращающая пленка. Ее можно купить у производителей дорожных знаков, либо у поставщиков материалов для наружной рекламы. Чтобы сэкономить, не покупайте целый рулон, а попросите у них обрезки пленки.
2. Основание для подвески. В качестве подложки светоотражателя Вы можете использовать картон или плотную бумагу.
3. Ножницы.
4. Карандаш или ручка.
5. Шило или толстая игла.
6. Тонкая веревочка или атласная лента.

Четвертая остановка « Перекресток»

Данная остановка оформлена как перекресток дороги, на котором дорожная зебра только с одной стороны дороги. Стоят дорожные знаки. Имитация обочины. Старшеклассники разыгрывают перед играющими дорожную ситуацию на перекрестке. У водителей в руках имитационные рули авто.

Ситуация первая: водитель авто проезжает зебру при повороте на право. В это же время пешеходы переходят дорогу, но находятся на безопасном расстоянии от автомобиля.

Вопрос: кто нарушил правила пешеходы или водитель и почему?

Ответ: автомобиль должен подождать и пропустить пешеходов.

Ситуация вторая: пешеходы стараются перебежать через дорогу в месте где нет пешеходного перехода и авто сбивает пешехода.

Вопрос: как правильно переходить дорогу? Как переходить дорогу если нет пешеходного перехода.

Ответ: дорогу переходят по пешеходному переходу. Если пешеходного перехода нет, то нужно убедиться, что дорога хорошо просматривается в обе стороны, дождаться когда на дороге не буде машин (или будут на безопасном расстоянии), только тогда можно переходить дорогу.

Ситуация третья: пешеход старается перейти дорогу на перекрестке по диагонали.

Вопрос: можно ли пересекать перекресток по диагонали?

Ответ: пересекать перекресток по диагонали можно только при наличии соответствующей разметки.

Пятая остановка «Помощники»

Оборудование: ватманы формата А3 маркеры, карандаши, фломастеры, распечатанные картинки, стихи для детей младшего возраста(Приложение 5).

Участники, попавшие на данную остановку, должны создать плакат с иллюстрацией правила дорожного движения, с использованием слоганов, стихотворений, картинок...

Подведение итогов

После прохождения всех остановок участники игры собираются в коридоре школы. Организаторы подсчитывают баллы, подводят итоги, награждают победителей грамотами.

Список источников информации

<http://ped-kopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovny-harchenko/test-medicinskaja-podgotovka.html>

<http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/olga-efimovna-prudnikova/master-klas-izgotovlenie-flikera-svoimi-rukami-dlja-detei-6-8-let.html>

Предупреждающие знаки



Знаки приоритета



Предписывающие знаки



Запрещающие знаки



Знаки сервиса

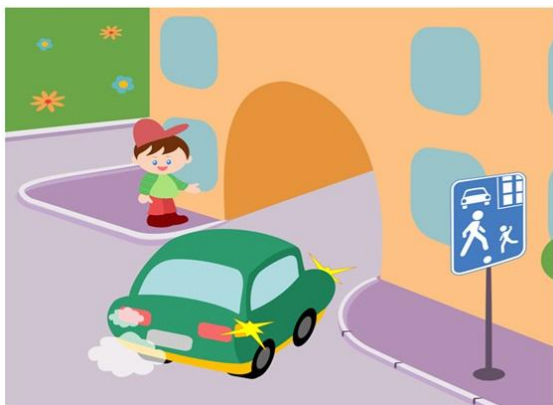


Название команды _____

	Остановки	Количество баллов
1.	Знатоки ПДД	
2.	Медицинский пункт	
3.	Засветись	
4.	Перекресток	
5.	Помощники	
	ИТОГО	

Вопрос 1.

На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу и автомобилисту?



Ответ: автомобилист обязан пропустить пешехода.

Вопрос 2.

На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?



Ответ: перед и за регулировщиком.

Вопрос 3.

На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?



Ответ: переходить дорогу запрещено

Вопрос 4.

На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?



Ответ: только по подземному переходу и никак иначе

Вопрос 5. На картинке изображена ситуация. В каком участке проезжей части пешеходам разрешается переходить дорогу?



Ответы: 1, 3, 5.

Пройдите тест:

1. Какую повязку следует наложить при повреждении пальца?

- А. Крестообразную
- Б. Спиральную
- В. Працевидную

2. Транспортная шина, какой она должна быть?

- А. С возможностью фиксации только места перелома
- Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.
- В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

3. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

- А. В положении «лежа»
- Б. В положении «сидя»
- В. Свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежа».

4. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

- А. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- Б. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
- В. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

5. Назовите обезболивающие лекарственные препараты:

- А. Димедрол, валериана.
- Б. Панадол, анальгин.
- В. Пенициллин, фталазол

6. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится.....

- А. Слева от грудины
- Б. Справа от грудины
- В. На нижнюю часть грудины

7. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

- А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)
- Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
- В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

8. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

- А. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»

Б. Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

В. Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».

9. При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:

А. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.

Б. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное.

В. Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

10. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Б. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.

В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Ответы:

1б;2б;3в;4в;5б;6в;7а;8б;9в;10а.

Ситуация №1



Вы едите на велосипеде. Вам нужно попасть в магазин, который находится на другой стороне дороги. Перед вами пешеходный переход. Ваши действия. Решение: *убедиться, что машины не мешают переходить дорогу, слезть с велосипеда и провести его по пешеходному переходу).*

Там за домом есть сосед –
это мой **велосипед**,
на него сажусь верхом,
объезжаю сад и дом,
а потом и по дороге,
не устаньте, мои ноги,
обгоняю даже ветер!
Не гоните быстро, дети!
Надо ездить осторожно,
на дороге всё возможно....
А ещё – носите шлем
и катайтесь без проблем.



Ситуация №2

Вы вышли на своей остановке автобуса. Ваш дом находится на другой стороне улицы. Ваши действия. **РЕШЕНИЕ** (Никаких "обойду слева" "обойду справа" - только дождаться, пока автобус уедет, и тогда, убедившись, что нет опасности, переходить дорогу).



Точно, вовремя и ловко
Подъезжаю к остановке.
Все вошли, закрылась дверь, -
Пассажиры вы теперь.
Всё! Приехали! Ура!
Выходите, вам пора!
Пассажирка юных лет,
Предъявите ваш билет!



Ситуация №3

Вы пешеход. Вы идёте по дороге, где нет тротуара. По какой стороне дороги вы должны идти?
РЕШЕНИЕ (По обочине, которая находится ближе к встречному движению машин).



Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтения,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку движенья!
Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только тротуар.



Ситуация №4

Ваша задача перейти проезжую часть, в том месте, где нет пешеходного перехода. Ваши действия.
РЕШЕНИЕ (Посмотреть налево, потом направо, убедиться, что нет опасности, и переходить дорогу перпендикулярно к обочине, чтобы как можно меньше находиться на проезжей части).

И плачет лошадка,
Меня без полосок
Ведь белую зебра, увы,
Мне чёрных полосок
Я к ней подойду
Скажу ей:
Нарисуем полоски."
возьму я десяток,
полосатой.



И горько рыдает:
Никто не узнает!
не бывает...
теперь не хватает!"
И поглажу по шёрстке,
"Не плачь!
Фломастеров чёрных
И зебра окажется вновь



Ситуация № 5

При переходе дороги вы обронили пакет. Ваши действия. **РЕШЕНИЕ** (Убедиться, что нет опасности, и только тогда поднять. Если есть опасность, не стоит идти на неоправданный риск - не поднимайте пакет, пока это не станет возможным, чаще всего его просто объедут)



1. Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора.
Бурлит в движении мостовая-
Бегут авто, спешат трамваи.
Скажите правильный ответ:
Какой для пешехода свет?
Правильно! Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт.
2. Особый свет – предупреждение!
Сигнала ждите для движенья.
Скажите правильный ответ:
Какой горит при этом свет?
Правильно! Жёлтый свет – предупреждение!
Жди сигнала для движенья.
3. Иди вперёд! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь.



Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

- Молодцы, все справились с заданием. Садитесь на свои места.

- А вы знаете, где и когда появился первый светофор?

- Сейчас нам (имя) это расскажет.

