

## Задания, ответы и критерии оценивания

1–4. [3 балла] Узнайте героев русской литературы.

1. [0,5 балла] Напишите имя девочки.
2. [1 балл] Напишите прозвище старика.
3. [0,5 балла] Напишите кличку кошки.
4. [1 балл] Напишите фамилию автора произведения (только



фамилию, однослово), в котором действуют эти персонажи.

5–7. [3 балла] Узнайте героя зарубежной литературы по описанию.

Сводный брат главного героя, проказника и выдумщика, полная ему противоположность. Ябеда, всегда старающийся показать, что ведёт себя правильно.

5. [1 балл] Напишите его имя (одно слово, только имя!).
6. [1 балл] Напишите имя главного героя (одно слово, только имя!).
7. [1 балл] Напишите псевдоним автора (два слова – имя и фамилию), под которым он известен по всему миру.

8. 3) А 2) Б 1) 2 4) В

9–11. [4 балла] Узнайте отечественного писателя.

Автор юмористических рассказов и фельетонов. В 1920-е годы его имя знала вся страна. Позднее он написал серию рассказов для детей. В этих рассказах действуют брат и сестра, попадающие в неловкие положения и получающие наставления от отца.

9. [1 балл] Напишите его имя.
10. [1 балл] Напишите его отчество.
11. [1 балл] Напишите его фамилию.
12. [5 баллов] Установите соответствия между жанром и предметом.

- |                              |                             |   |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| 1) авторская сказка          | A) коромысло                | 1 |
| 2) современный рассказ       | Б) избушка на курьих ножках | 1 |
| 3) народная бытовая сказка   | В) палица                   | 1 |
| 4) народная волшебная сказка | Г) волшебный мелок          | 1 |
| 5) былина                    | Д) смартфон                 | 1 |

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2022–2023 учебный год.  
Школьный этап. 5 класс

13–20.

[11 баллов] Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Михаил Давидович Яснов (рожд. 1946)

ЧУДАК

(1) Однажды в лесу обнявился чудак.

(2) Чудак занимался чудачеством так:

(3) Он шохал, скоблил,

разрывал,

растирал

(4) И запахи всюду, где был, собирали.

(5) Он запах брусники в ведёрке унёс.

(6) За пазухой —

запах осин и берёз,

(7) А запах цветов и травы

в рюкзаке,

(8) А запах жуков сохранил в коробке.

(9) Потом у реки обнявился чудак.

(10) Чудак занимался чудачеством так:

(11) Бродил у воды,

у подножия скал

(12) И тени повсюду, где был, собирали.

(13) Он в книгу закладывал тень облаков

(14) И быстрые тени мелодий и слов.

(15) И влажные тени тяжёлых камней —

(16) Он высушил целый гербарий теней.

(17) Потом на лугу обнявился чудак.

(18) Чудак занимался чудачеством так:

(19) Ходил по селениям,

мал да удал,

(20) И звуки повсюду, где был, собирали.

(21) Бывало, он руку засунет в рукав,

(22) А там раздаётся

«фыр-фыр» и «ган-ган».

(23) В карманах звенели

«чик-чик-чикчирик».

(24) И «му-у-у» не смолкало при нём ни на миг.

(25) Как славно в лесу, на лугу, у реки,

(26) В том мире, где всё ещё есть чудаки;

(27) Идти бы за ними на запад, на юг,

(28) За облачной тенью,

на запах,

на звук!

(1980-е)

1 13. [1 балл] Что не собирает чудак? а) тени

б) запахи  в) звуки  г) слова

1 14. [1 балл] Где не появляется чудак?

а) в лесу  б) в городе в) на лугу г) у реки

15. [1 балл] Какое словосочетание можно понять и в прямом, и в переносном смысле?

а) занимался чудачеством  б) закладывал в книгу  
в) запах осин  г) руку засунет в рукав  д) ходил по селениям

1 16. [2 балла] Кем может быть чудак? Отметьте ДВА варианта.

а) актёром б) поэтом в) банкиром  г) учёным  
д) земледельцем е) вором

15 17. [1,5 балла] В каких строках встречаются звукоподражания? Напишите их номера в отдельные поля для ответов. 24, 22, 25

18. [2 балла] Напишите номер строки, в которой чудак охарактеризован с помощью фольклорного оборота. 15

15 19. [1,5 балла] Укажите номера полностью повторяющихся строк. 10, 2, 18

1 20. [1 балл] Чему уподоблены тени в строке 16?

а) животным  б) растениям в) грибам г) насекомым д) наукам

## ЛИТЕРАТУРА. 2022–2023 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

## Задания, ответы и критерии оценивания

**1–4.** [3 балла] Узнайте героев русской литературы.

1. [0,5 балла] Напишите имя девочки. *Маша*
2. [1 балл] Напишите прозвище старика. *Иван*.
3. [0,5 балла] Напишите кличку кошки. *Мурка* а. Г
4. [1 балл] Напишите фамилию автора произведения (только



фамилию, однословно), в котором действуют эти персонажи.

**5–7.** [3 балла] Узнайте героя зарубежной литературы по описанию.

Сводный брат главного героя, проказника и выдумщика, полная ему противоположность. Ябеда, всегда старающийся показать, что ведёт себя правильно.

5. [1 балл] Напишите его имя (одно слово, только имя!).
6. [1 балл] Напишите имя главного героя (одно слово, только имя!).
7. [1 балл] Напишите псевдоним автора (два слова – имя и фамилию), под которым он известен по всему миру.

Ч.В 12Б 1  
8. 3А! 1Г. 1

**9–11.** [4 балла] Узнайте отечественного писателя.

Автор юмористических рассказов и фельетонов. В 1920-е годы его имя знала вся страна. Позднее он написал серию рассказов для детей. В этих рассказах действуют брат и сестра, попадающие в неловкие положения и получающие наставления от отца.

9. [1 балл] Напишите его имя.
10. [1 балл] Напишите его отчество.
11. [1 балл] Напишите его фамилию.
12. [5 баллов] Установите соответствия между жанром и предметом.

1) авторская сказка

2) современный рассказ

3) народная бытовая сказка

4) народная волшебная сказка

5) былина

А) коромысло

Б) избушка на курьих ножках

В) палица

Г) волшебный мелок

Д) смартфон

13–20.

[11 баллов] Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Михаил Давидович Яснов (рож. 1946)

ЧУДАК

① **1** Однажды в лесу объявился чудак.

(2) Чудак занимался чудачеством так:

(3) Он ишохал, скоблил,

разрывал

(4) И запахи всюду, где был, собирали.

(5) Он запах брусники в ведёрке унёс,

(6) За пазухой –

запах осин и берёз,

(7) А запах цветов и травы –

в рюкзаке,

(8) А запах жуков сохранил в коробке.

(9) Потом у реки объявился чудак.

(10) Чудак занимался чудачеством так:

(11) Бродил у воды,

у подножия скал

(12) И тени повсюду, где был, собирали.

(13) Он в книгу закладывал тень облаков

(14) И быстрые тени мелодий и слов.

(15) И влажные тени тяжёлых камней –

(16) Он высушил целый гербариум теней.

(17) Потом на лугу объявился чудак.

(18) Чудак занимался чудачеством так:

(19) Ходил по селениям,

матада удыш,

(20) И звуки повсюду, где был, собирали.

(21) Бывало, он руку засунет в рукав,

(22) А там раздаётся

«фыр-фыр» и «гав-гав».

(23) В карманах звенели

«чик-чикчирик».

(24) И «му-у-у» не смолкало при нём ни на миг.

(25) Как славно в лесу, на лугу, у реки,

(26) В том мире, где всё ещё есть чудаки:

(27) Идти бы за ними на запад, на юг,

(28) За облачной тенью.

на запах,

на звук!

(1980-е)

**1** 13. [1 балл] Что не собирает чудак? а) тени  
б) запахи  звуки  слова

**1** 14. [1 балл] Где не появляется чудак?  
а) в лесу  б) в городе  в) на лугу  г) у реки

**1** 15. [1 балл] Какое словосочетание можно понять и в прямом, и в переносном смысле?  
а) занимался чудачеством  б) закладывал в книгу  
в) запах осин  г) руку засунет в рукав  д) ходил по селениям

**1** 16. [2 балла] Кем может быть чудак? Отметьте ДВА варианта.  
а) актёром  б) поэтом  в) банкиром  г) учёным  
 д) земледельцем  е) вором

**1,5** 17. [1.5 балла] В каких строках встречаются звукоподражания? Напишите их номера в отдельные поля для ответов. 22, 23, 24

18. [2 балла] Напишите номер строки, в которой чудак охарактеризован с помощью фольклорного оборота. 2, 3, 4

**1,5** 19. [1.5 балла] Укажите номера полностью повторяющихся строк.  
10, 2, 18.

20. [1 балл] Чему уподоблены тени в строке 16?  
а) животным  б) растениям  в) грибам  г) насекомым  д) паукам

**Задания, ответы и критерии оценивания**

- 1–4.** [3 балла] Узнайте героев русской литературы.
1. [0,5 балла] Напишите имя девочки.
  2. [1 балл] Напишите прозвище старика.
  3. [0,5 балла] Напишите кличку кошки.
  4. [1 балл] Напишите фамилию автора произведения (только

Дед Коровина 0,5  
Машенька  
Мурз 0,5



фамилию, однословно), в котором действуют эти персонажи.

- 5–7.** [3 балла] Узнайте героя зарубежной литературы по описанию. Сводный брат главного героя, проказника и выдумшика, полная ему противоположность. Ябеда, всегда старающийся показать, что ведёт себя правильно.

5. [1 балл] Напишите его имя (одно слово, только имя!).
  6. [1 балл] Напишите имя главного героя (одно слово, только имя!).
  7. [1 балл] Напишите псевдоним автора (два слова — имя и фамилию), под которым он известен по всему миру.
- 34, 46, 20, 12, 1  
8. 1, 1, 1

Dagilev

Gorky

- 9–11.** [4 балла] Узнайте отечественного писателя.

Автор юмористических рассказов и фельетонов. В 1920-е годы его имя знала вся страна. Позднее он написал серию рассказов для детей. В этих рассказах действуют брат и сестра, попадающие в неловкие положения и получающие наставления от отца.

9. [1 балл] Напишите его имя.
10. [1 балл] Напишите его отчество.
11. [1 балл] Напишите его фамилию.
12. [5 баллов] Установите соответствия между жанром и предметом.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) авторская сказка          | A) коромысло                |
| 2) современный рассказ       | Б) избушка на курьих ножках |
| 3) народная бытовая сказка   | В) палица                   |
| 4) народная волшебная сказка | Г) волшебный мелок          |
| 5) былина                    | Д) смартфон                 |

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2022–2023 учебный год.  
Школьный этап. 5 класс

13–20.

[11 баллов] Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Михаил Давидович Яспов (рожд. 1946)  
**ЧУДАК**

- (1) Однажды в лесу объявился чудак.  
(2) Чудак занимался чудачеством так:  
(3) Он пюхал, скоблил,

разрывал,

растяпал

- (4) И запахи всюду, где был, собирали.  
(5) Он запах брусники в ведёрке унёс,  
(6) За назухой –  
запах осин и берёз,

(7) А запах цветов и травы –  
в рюкзаке,

- (8) А запах жуков сохранил в коробке.  
(9) Потом у реки объявился чудак.  
(10) Чудак занимался чудачеством так:

(11) Бродил у воды,  
у подножия скал

- (12) И тени повсюду, где был, собирали.  
(13) Он в книгу закладывал тень облаков

- (14) И быстрые тени мелодий и слов.  
(15) И влажные тени тяжёлых камней –  
(16) Он высушил целый гербарий теней.  
(17) Потом на лугу объявился чудак.  
(18) Чудак занимался чудачеством так:  
(19) Ходил по селениям,  
мал да удал,  
(20) И звуки повсюду, где был, собирали.  
(21) Бывало, он руку засунет в рукав,  
(22) А там раздаётся  
«фыр-фыр» и «гав-гав»,  
(23) В карманах звенели  
«чик-чик-чикчирик»,  
(24) И «му-у-у» не смолкало при нём ни на миг.  
(25) Как славно в лесу, на лугу, у реки,  
(26) В том мире, где всё ещё есть чудаки:  
(27) Идти бы за ними на запад, на юг,  
(28) За облачной тенью.  
на запах,  
на звук!  
(1980-е)

13. [1 балл] Что не собирает чудак? а) тени

- б) запахи      в) звуки      г) слова

14. [1 балл] Где не появляется чудак?

- а) в лесу      б) в городе      в) на лугу      г) у реки

15. [1 балл] Какое словосочетание можно понять и в прямом, и в переносном смысле?

- а) занимается чудачеством    б) закладывал в книгу  
в) запах осин    г) руку засунет в рукав    д) ходил по селениям

16. [2 балла] Кем может быть чудак? Отметьте ДВА варианта.

- а) актёром    б) поэтом      в) банкиром      г) учёным  
д) земледельцем      е) вором

17. [1,5 балла] В каких строках встречаются звукоподражания? Напишите их номера в отдельные поля для ответов. 29, 93, 94.

18. [2 балла] Напишите номер строки, в которой чудак охарактеризован с помощью фольклорного оборота. 13

19. [1,5 балла] Укажите номера полностью повторяющихся строк.

2, 10, 18.

20. [1 балл] Чему уподоблены тени в строке 16?

- а) животным    б) растениям    в) грибам    г) насекомым    д) паукам

IIu - Упражнения 16/11

- 1) Висячий
- 2) Рыболовец
- 3) Рыболов
- 4) Асунес 1
- 5) Асунесова нора
- 6) Асунес или спасок
- 7) 9 1
- 8)

9) 8 

1	2	3	4
G	B	H	A

10) 11 11

11)

12) -

13) перекресток 1

14) 2, 4, 5

15) 15 28 35 45 55 28, 35

16) 9, 4 9, 8 1

17) 4

18) 2

19) 6

20) 9

4. [5 баллов] Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

1) авторская сказка	A) Колдующий же шаман сказал: «Боги наши хоть и были поруганы тобою, но смилиостились и не погубили тебя. Если бы они не имели милосердия, то давно бы тебя сокрушили и повергли. И поэтому пойми, что они добры и милосердны и что наша вера много лучше вашей веры. Потому что у вас, у христиан, один Бог, а у нас много богов, много помощников, много поборников.
2) былина	B) – Хорошо, — сказала Баба-яга, — знаю я их, поживи ты наперёд да поработай у меня, тогда и дам тебе огня; а коли нет, так я тебя съем! Потом обратилась к воротам и вскрикнула: — Эй, запоры мои крепкие, отомкнитесь; ворота мои широкие, отворитесь!
3) народная волшебная сказка	C) Как стал стрелять Василий Микулич-де, Натягивал скоренько свой тугой лук, Налагает стрелочку калёную, Стрелял в колечко золочёное, Во тся острие во ножевое, Расколол он стрелочку надвое, Они мерою разненьки и весом равны...
4) житие	D) Между тем Миша пошёл далее — и остановился. Смотрит, золотой шатёр с жемчужною бахромою; наверху золотой флюгер вертится, будто ветряная мельница, а под шатром лежит царевна Пружинка и, как змейка, то свернётся, то развернётся и беспрестанно надзирателя под бок толкает.
5) баллада	E) И стали вкруг, сверкая взором; И гимн запели диким хором, В сердца вонзающий боязнь; И в нём преступник слышит: казнь! Гроза душни, ума смутитель, Эринний страшный хор гремит; И, цепенея, внемлет зритель; И лира, онемев, молчит...

Ответ	1	2	3	4	5
	3	9	5	2	6

**6. [2 балла]** Узнайте отечественного писателя.

Его называли королём метафоры, хотя писал он только прозу. Сказка о девочке-кукле, написанная почти сто лет назад, была и остаётся популярной.

[1 балл] Напишите его имя и фамилию.

**7. [12 баллов]** Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Новелла Николаевна Матвеева (1934–2016)*

### СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

- |      |                                      |      |                                |
|------|--------------------------------------|------|--------------------------------|
| (1)  | Я Зайчик Солнечный,<br>снующий       | (22) | По кровлям, рощам,<br>парусам  |
| (2)  | По занавескам в тишине,              | (23) | Бегу, – привязанный<br>незримо |
| (3)  | Живой, по-заяччи жующий              | (24) | Лучом восхода к небесам.       |
| (4)  | Цветы обоев на стене.                | (25) | И должен я остановиться        |
| (5)  | Рождаюсь я – где вам<br>угодно:      | (26) | И умереть в конце пути,        |
| (6)  | В росинке, в трещинах<br>коры,       | (27) | Чтобы наутро вновь             |
| (7)  | В листве, вздыхающей<br>свободно.    | (28) | И нараспив произнести:         |
| (8)  | В окошке пёсъей конуры.              | (29) | Я Зайчик Солнечный,            |
| (9)  | В насторожённом пёсъем<br>ухе.       | (30) | Но не от страха я дрожу,       |
| (10) | В слоистом отблеске<br>стекла.       | (31) | А потому что я –               |
| (11) | В цветном крыле той<br>звукной мухи. | (32) | Всегда навстречу вам           |
| (12) | Что ночь за рамой<br>провела.        | (33) | Меня и зеркальцем изловят,     |
| (13) | На грядке стрельчатого<br>лука,      | (34) | И зажигательным стеклом,       |
| (14) | Который стоя ждал зарю,              | (35) | А всё равно не остановят       |
| (15) | Из полумрака, полузвука              | (36) | И не догонят пипочём!          |
| (16) | Рождаюсь я! И говорю:                | (37) | Я и в самом ружейном дуле      |
| (17) | Я Зайчик Солнечный,<br>дразнящий,    | (38) | Могу отплясывать, скользя!     |
| (18) | И если кинусь я бежать.              | (39) | Могу присесть на кончик        |
| (19) | Напрасно заяц настоящий              | (40) | пули,                          |
| (20) | Меня стремится обогнать.             | (41) | Но застрелить меня             |
| (21) | По маслянистым кольцам<br>дыма,      | (42) | нельзя!                        |
|      |                                      | (43) | Я Зайчик вечный,               |
|      |                                      | (44) | Я солнца отпрыск золотой,      |
|      |                                      | (45) | Своё бессмертие несущий        |
|      |                                      | (46) | С недостижимой                 |
|      |                                      | (47) | простотой.                     |
|      |                                      | (48) | И если зимними ветрами         |
|      |                                      | (49) | Тебя невзгоды обладут,         |
|      |                                      | (50) | Я появлюсь в оконной           |
|      |                                      | (51) | раме:                          |
|      |                                      | (52) | Я Зайчик Солнечный,            |
|      |                                      | (53) | я тут!..                       |
|      |                                      | (54) | (1962)                         |

Task - 18/14.

Справка

1. Благодарю
2. Дубровский
3. Дубровский
4. Ахилес 1

5. -

6. -

7. g) Кириновка 2

8. 1) 2 1

2) -

3) -

4) -

5) -

9. 1, 2) 1

2. 6) 1

3. 5) 1

4. a) 1

10. Сказка народн. "При Ілоніїка"
11. Юрій Олеса 2

12. -

13. Терекрёстка 1

14. 2, 4, 5 1

15. -

16. a), e) 1

17. -

18. 5) 1

19. 6)

20. a)

II cel. - 16/11

Лягушки

1. Нервоног

2. Оранж

3.

4. Асунес

1

5.

6.

7. Габриэлька

1

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

84. [5 баллов] Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

1) авторская сказка	A) Колдунец же шаман сказал: «Боги наши хоть и были поруганы тобою, но смилиостились и не погубили тебя. Если бы они не имели милосердия, то давно бы тебя сокрушили и повержли. И поэтому пойми, что они добры и милосердны и что наша вера много лучше вашей веры. Потому что у вас, у христиан, один Бог, а у нас много богов, много помощников, много поборников.
2) былина	B) – Хорошо, – сказала Баба-яга, – знаю я их, поживи ты наперёд да поработай у меня, тогда и дам тебе огня; а коли нет, так я тебя съем! Потом обратилась к воротам и вскрикнула: – Эй, запоры мои крепкие, отомкнитесь; ворота мои широкие, отворитесь!
3) народная волшебная сказка	C) Как стал стрелять Василий Микулич-де, Натягивал скоренько свой тугой лук, Налагает стрелочку калённую, Стрелял в колечко золочёное, Во тся острье во ножевое, Расколол он стрелочку надвое, Они мерою разненьки и весом разны...
4) житие	D) Между тем Миша пошёл далее – и остановился. Смотрит, золотой шатёр с жемчужною бахромою; наверху золотой флюгер вертится, будто ветряная мельница, а под шатром лежит царевна Пружинка и, как змейка, то свернётся, то развернётся и беспрестанно надзирателя под бок толкает.
5) баллада	E) И стали вкруг, сверкая взором; И гимн запели диким хором, В сердца вонзающий боязнь; И в нём преступник слышит: казнь! Гроза души, ума смутитель, Эринний страшный хор гремит; И, цепенея, внемлет зритель; И лира, онемев, молчит...

Ответ	1	2	3	4	5
			Б		

1

17

6. [2 балла] Узнайте отечественного писателя.

Его называли королём метафоры, хотя писал он только прозу. Сказка о девочке-кукле, написанная почти сто лет назад, была и остаётся популярной.

[1 балл] Напишите его имя и фамилию.

Юрий Орлов

18

7. [12 баллов] Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Новелла Николаевна Матвеева (1934–2016)***СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК**

- |      |                                      |      |                                |
|------|--------------------------------------|------|--------------------------------|
| (1)  | Я Зайчик Солнечный,<br>снующий       | (22) | По кровлям, рощам,<br>парусам  |
| (2)  | По занавескам в тишине,              | (23) | Бегу, – привязанный<br>незримо |
| (3)  | Живой, по-заяччи жующий              | (24) | Лучом восхода к небесам.       |
| (4)  | Цветы обоев на стене.                | (25) | И должен я остановиться        |
| (5)  | Рождаюсь я – где вам<br>угодно:      | (26) | И умереть в конце пути,        |
| (6)  | В росинке, в трещинах<br>коры,       | (27) | Чтобы наутро вновь             |
| (7)  | В листве, вздыхающей<br>свободно.    | (28) | И параспев произнести:         |
| (8)  | В окошке пёсъей конуры,              | (29) | Я Зайчик Солнечный.            |
| (9)  | В насторожённом пёсъем<br>ухе.       | (30) | Но не от страха я дрожу,       |
| (10) | В слоистом отблеске<br>стекла,       | (31) | А потому что я –               |
| (11) | В цветном крыле той<br>звукной мухи, | (32) | Всегда навстречу вам           |
| (12) | Что ночь за рамой<br>пропела.        | (33) | Меня и зеркальцем изловят,     |
| (13) | На грядке стрельчатого<br>лука,      | (34) | И зажигательным стеклом,       |
| (14) | Который стоя ждал зарю,              | (35) | А всё равно не остановят       |
| (15) | Из полумрака, полузвука              | (36) | И не догонят ни почём!         |
| (16) | Рождаюсь я! И говорю:                | (37) | Я и в самом ружейном дуле      |
| (17) | Я Зайчик Солнечный,<br>дразнящий,    | (38) | Могу отплясывать, скользя!     |
| (18) | И если кинусь я бежать,              | (39) | Могу присесть на кончик        |
| (19) | Напрасно заяц настоящий              | (40) | пули.                          |
| (20) | Меня стремится обогнать.             | (41) | По застрелить меня –           |
| (21) | По маслянистым кольцам<br>дыма,      | (42) | Я Зайчик вечный,               |
|      |                                      | (43) | Я солнца отпрыск золотой,      |
|      |                                      | (44) | Свой бессмертие несущий        |
|      |                                      |      | С недостижимой                 |
|      |                                      | (45) | И если зимними ветрами         |
|      |                                      | (46) | Тебя невзгоды обгадут,         |
|      |                                      | (47) | Я появлюсь в оконной           |
|      |                                      | (48) | Я Зайчик Солнечный,            |
|      |                                      |      | я тут!..                       |
|      |                                      |      | (1962)                         |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ  
2022–2023 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

- 1–4. Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – стоит).



1. Напишите его имя. Анна
2. Напишите его отчество. Парфеновна
3. Напишите его фамилию. Каинчиков
4. Напишите фамилию автора произведения, в котором действует этот персонаж. Лермонтов

45

- 5–7. Узнайте героиню зарубежной литературы по описанию.

Дочь ростовщика из Йорка, знания латынь, французский, древнееврейский и арабский. Лечит раненого рыцаря, который, в свою очередь, спасёт её от сожжения на костре.

5. Напишите её имя.
6. Напишите без кавычек название романа, в котором она действует.
7. Напишите фамилию автора романа (одно слово).

8. Продолжите ряд.

Петр Андреевич, Иван Кузьмич, Мария Ивановна, Алексей Иванович,

Василиса. Ешковна

25

а) Ивановна

г) Егоровна

б) Петровна

д) Премудрая

в) Прекрасная

№13

1	2	3	4
6	8	а	2

26

9. Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

1) народная волшебная сказка	A) В тот же год восстали волхвы в Суздале; по дьявольскому наущению и бесовскому действию избивали старшую чадь, говоря, что они держат запасы. Был мятеж великий и голод по всей той стране; и пошли по Волге все люди к болгарам, и привезли хлеба, и так ожили.
2) летопись	B) Была та смутная пора, Когда Россия молодая, В боренях силы напрягая, Мужала с гением Петра. Суровый был в науке славы Ей дан учитель: не один Урок нежданый и кровавый Задал ей шведский паладин.
3) баллада	C) И, взяв меч, называемый Агриковым, пришёл он в покой к спохе своей и увидел змея в образе брата своего, но, твёрдо уверившись в том, что не брат это его, а коварный змей, ударил его мечом. Змей же, обратившись в своё естественное обличье, затрепетал и умер, и обрызгал он блаженного князя Петра своей кровью.
4) поэма	D) Тут они снова сошлись. Чудо-юдо ударил, вогнал Ивана – коровьего сына по колену в сырую землю, а Иван – коровий сын ударил, снес ему остальные три головы; туловище разрубили и в речку побросал, а шесть голов сложил под калиновый мост.
5) древнерусская повесть	E) Сердце Лоры замирает; Смотрит робко на утёс. Звучно к бездне восклицает Паладин: «Я дань принёс». В бездне звуки отразились; Отзвук грянул вдоль реки; Вдруг... из бездны появились Две огромные руки. К ним приблизил рыцарь сына... Целенеющая мать, Возопив, у паладина Жерту бросилась отнять <...>

Ответ:	1	2	3	4	5
	2	1	3	6	6



10–12. Узнайте отечественного писателя.

Работал литьщиком, инженером-электротехником и мелиоратором. Был участником Гражданской войны, военным корреспондентом во время Великой Отечественной войны. В 1940–50-х годах публиковались в основном его сказки.

10. Напишите его имя. \_\_\_\_\_

11. Напишите его отчество. \_\_\_\_\_

12. Напишите его псевдоним, под которым он широко известен. \_\_\_\_\_



14–22. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Леонид Николаевич Мартынов (1905–1980)*

## МИР

- (1) Уверяли, что мир только миг,  
 (2) Лишь мгновение, полное мук,  
 (3) И оно обрывается вдруг,  
 (4) Ибо жизни неведома цель.  
  
 (5) А иные владельцы земель  
 (6) Объявили, что мир – это пир,  
 (7) Заявили, что мир – это жир,  
 (8) Лёгкий складками по животу.  
 (9) Да ещё, чтоб смирить нищету,  
 (10) Разъяснили, что мир – это мор;  
 (11) Что, число бедняков сократив,  
 (12) На земле и покой и простор  
 (13) Обеспечат холера и тиф,  
 (14) Ибо мир вообще – это тир  
 (15) Для пальбы по мишеням живой  
 (16) На арене войны мировой.  
  
 (17) Но таков ли действительно мир?  
 (18) Нет!

## Могучес существо

- (19) Не вместится в солдатский мундир,  
 (20) Надеваемый на него.  
 (21) Мир, извечный дробитель цепей,  
 (22) Рвёт застёжки любых портупей,  
 (23) Ибо сила его велика!  
 (24) Привезённые издалека  
 (25) Танки, булькнув, идут ко дну.  
 (26) Потому что лодская рука  
 (27) В море с мола столкнула войну.  
  
 (28) Люди мира и счастья хотят,  
 (29) И когда на добычу летят  
 (30) Двойники отплясавших в петле,  
 (31) Человек предаёт их земле.  
  
 (32) Челонек предаёт их земле!

(1953)

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2022–2023 учебный год.  
Школьный этап, 8 класс

14. Укажите размер стихотворения.

- а) трёхстопный амфибрахий      б) трёхстопный дактиль  
в) двустопный анапест      г) трёхстопный анапест  
 д) двустопный дактиль

15. Рифмовка в стихотворении

- а) парная и перекрёстная   
б) опоясывающая и перекрестная  
в) смежная  
г) кольцевая  
д) парная и кольцевая

16. Диссонанс – это несовпадение ударных гласных в рифмующихся словах при полном совпадении согласных.  
Найдите строки с рифмой- диссонансом. Напишите их номера. 

17. Найдите строки с двумя (и только с двумя) ударениями. Напишите их номера. 

18. Среди строк 19–32 найдите все строки с нарушением размера (не хватает слога). Укажите их номера.

19. С чем НЕ сравнивается мир в стихотворении?

- а) с мигом      б) с пиром       в) с тифом       г) с мором  
д) с тиром

20. В какой строке есть слово со значением «ременная перевязь для ношения оружия»? Напишите номер этой строки. 

21. Напишите номер строки, содержащей определение мира, в котором выражена точка зрения автора.



22. Кто такие «отилиявшие в петле» в строке 30?

- а) акробаты в цирке      б) совершившие «мёртвую петлю» лётчики  
в) казнённые нацистские преступники      г) самоубийцы  
д) казнённые декабристы



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ  
2022–2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1–4. Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – стоит).



1. Напишите его имя. Стивен +
2. Напишите его отчество. Борисович +
3. Напишите его фамилию. Колдунов +
4. Напишите фамилию автора произведения, в котором действует этот персонаж. Лермонтов +

45

5–7. Узнайте героиню зарубежной литературы по описанию.

Дочь ростовщика из Йорка, знавшая латынь, французский, древнееврейский и арабский. Лечит раненого рыцаря, который, в свою очередь, спасёт её от сожжения на костре.

5. Напишите её имя. Ревенка +
6. Напишите без кавычек название романа, в котором она действует. Либенс +
7. Напишите фамилию автора романа (одно слово). Скотт +

30

8. Продолжите ряд.

Петр Андреевич, Иван Кузьмич, Мария Ивановна, Алексей Иванович,  
Василиса...

- a) Ивановна  
б) Петровна  
в) Прекрасная
- 4 (1) Егоровна  
(2) Премудрая

20

Задание 13

1	B	+
2	B	+
3	G	+
4	A	+

15

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2022–2023 учебный год.

Школьный этап. 8 класс

9. Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

1) народная волшебная сказка	A) В тот же год восстали волхвы в Суздале; по дьявольскому наущению и бессовскому действию избивали старшую чадь, говоря, что они держат запасы. Был мятеж великий и голод по всей той стране; и пошли по Волге все люди к болгарам, и привезли хлеба, и так окончи.
2) летопись	Б) Была та смутная пора, Когда Россия молодая, В бореньях силы напрягая, Мужала с гением Петра. Суровый был в науке славы Ей дан учитель: не один Урок нежданый и кровавый Задал ей шведский наладин.
3) баллада	В) И, взяв меч, называемый Агриковым, пришёл он в покой к снохе своей и увидел змея в образе брата своего, но, твёрдо уверившись в том, что не брат это его, а коварный змей, ударил его мечом. Змей же, обратившись в своё естественное обличье, затрепетал и умер, и обрызгал он блаженного князя Петра своей кровью.
4) поэма	Г) Тут они снова сошлись. Чудо-юдо ударил, вогнал Ивана – коровьего сына по колена в сырую землю, а Иван – коровий сын ударил, снес ему остальные три головы; туловище разрубил и в речку побрёс, а шесть голов сложил под калиновый мост.
5) древнерусская новость	Д) Сердце Лоры замирает; Смотрит робко на утёс. Звучно к бездне восклицает Паладин: «Я дань принёс». В бездне звуки отразились; Отзвук граниул вдоль реки; Вдруг... из бездны появились Две огромные руки. К ним приблизил рыцарь сына... Цепенеющая мать, Возонив, у паладина Жертву бросилась отнять <...>

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Д	В	Б



10–12. Узнайте отечественного писателя.

Работал литьщиком, инженером-электротехником и мелиоратором. Был участником Гражданской войны, военным корреспондентом во время Великой Отечественной войны. В 1940–50-х годах публиковались в основном его сказки.

10. Напишите его имя. \_\_\_\_\_

11. Напишите его отчество. \_\_\_\_\_

12. Напишите его псевдоним, под которым он широко известен. \_\_\_\_\_

# Рутинова

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2022–2023 учебный год.

Школьный этап, 8 класс

14–22. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Леонид Николаевич Мартынов (1905–1980)

## МИР

- (1) Уверяли, что мир только миг,  
(2) Лишь мгновение, полное мук,  
(3) И оно обрызается вдруг,  
(4) Ибо жизни неведома цель.  
  
(5) А иные владельцы земель  
(6) Объявили, что мир – это мир,  
(7) Заявили, что мир – это жир,  
(8) Лёгкий складками по животу,  
(9) Да ёщё, чтоб смирить нищету,  
(10) Разъяснили, что мир – это мор;  
(11) Что, число бедняков сократив,  
(12) На земле и покой и простор  
(13) Обеспечат холера и тиф,  
(14) Ибо мир вообще – это тир  
(15) Для пальбы по мишеням живой  
(16) На арене войны мировой,  
  
(17) Но таков ли действительно мир?  
(18) Нет!

## Могучее существо

- (19) Не вместится в солдатский мундир,  
(20) Надеваемый на него,  
(21) Мир, извечный дробитель цепей,  
(22) Рвёт застёжки любых портупей,  
(23) Ибо сила его велика!  
(24) Привезённые издалека  
(25) Танки, булькнув, идут ко дну,  
(26) Потому что людская рука  
(27) В море с мола столкнула войну.  
  
(28) Люди мира и счастья хотят,  
(29) И когда на добычу летят  
(30) Двойники отплясавших в петле,  
(31) Человек предаёт их земле.  
  
(32) Человек предаёт их земле!

(1953)

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2022–2023 учебный год.  
Школьный этап, 8 класс

14. Укажите размер стихотворения.

- а) трёхстопный амфибрахий    б) трёхстопный дактиль  
в) двустопный анапест    г) трёхстопный анапест  
д) двустопный дактиль

15. Рифмовка в стихотворении

- (а) парная и перекрестная    (б) опоясывающая и перекрестная  
в) смежная  
г) кольцевая  
д) парная и кольцевая

16. Диссонанс – это несовпадение ударных гласных в рифмующихся словах при полном совпадении согласных.  
Найдите строки с рифмой-диссонансом. Напишите их номера. 10 12

17. Найдите строки с двумя (и только с двумя) ударениями. Напишите их номера. 10 12

18. Среди строк 19–32 найдите все строки с нарушением размера (не хватает слога). Укажите их номера. 10 24

19. С чем **НЕ** сравнивается мир в стихотворении?

- а) с мигом    б) с пиром    в) с тифом    г) с мором    д) с гиром

20. В какой строке есть слово со значением «ременная перевязь для ношения оружия»? Напишите номер этой строки. 10

21. Напишите номер строки, содержащей определение мира, в котором выражена точка зрения автора.  
14

22. Кто такие «отшивавшие в петле» в строке 30?

- а) акробаты в цирке    б) совершившие «мёртвую петлю» лётчики  
в) казённые нацистские преступники    г) самоубийцы  
д) казённые декабристы

— Вулькаева 225

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ  
2022–2023 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

- 1–4. Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – стоит).



1. Напишите его имя. Степан
2. Напишите его отчество. Корсаковъ
3. Напишите его фамилию. Башкировъ
4. Напишите фамилию автора произведения, в котором действует этот персонаж. Лермонтовъ

5

- 5–7. Узнайте героиню зарубежной литературы по описанию.

Дочь ростовщика из Йорка, знавшая латынь, французский, древнееврейский и арабский. Лечит раненого рышаря, который, в свою очередь, спасёт её от сожжения на костре.

5. Напишите её имя. \_\_\_\_\_
6. Напишите без кавычек название романа, в котором она действует. \_\_\_\_\_
7. Напишите фамилию автора романа (одно слово). \_\_\_\_\_

8. Продолжите ряд.

Пётр Андреевич, Иван Кузьмич, Мария Ивановна, Алексей Иванович,  
Василиса...

а) Изановна

+ б) Егоровна

в) Петровна

д) Премудрая

26

в) Прекрасная

13.	1	2	3	4
16	0.	* 2	a	
3				
4				

46

## 9. Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

1) народная волшебная сказка	A) В тот же год восстали волхвы в Суздале; по дьявольскому наущению и бесовскому действию избивали старшую чадь, говоря, что они держат запасы. Был мятеж великий и голод по всей той стране; и пошли по Волге все люди к болгарам, и привезли хлеба, и так ожили.
2) летопись	B) Была та смутная пора, Когда Россия молодая, В боренях силы напрягая, Мужала с гением Петра. Суровый был в науке славы Ей дан учитель: не один Урок нежданый и кровавый Задал ей шведский паладин.
3) баллада	C) И, взяв меч, называемый Агриковым, пришёл он в покой к спохе своей и увидел змея в образе брата своего, но, твёрдо уверившись в том, что не брат это его, а коварный змей, удалил его мечом. Змей же, обратившись в своё естественное обличье, затрепетал и умер, и обрызгал он блаженного князя Петра своей кровью.
4) поэма	D) Тут они снова сошлись. Чудо-юдо ударил, вогнал Ивана – коровьего сына по колена в сырую землю, а Иван – коровий сын ударил, снес ему остальные три головы; туловище разрубил и в речку побросал, а шесть голов сплюнул под килиновый мост.
5) древнерусская повесть	E) Сердце Лоры замирает; Смотрит робко на утёс. Звучно к бездне восклицает Паладин: «Я дань принёс».  В бездне звуки отразились; Отзвук грёзнутий вдоль реки; Вдруг... из бездны появились Две огромные руки.  К ним приблизил рыцарь сына... Цепенеющая мать. Возопив, у паладина Жертву бросилась отнять <...>

Ответ:

1	2	3	4	5
2	a	g	0	b

## 10–12. Узнайте отечественного писателя.

Работал литеизчиком, инженером-электротехником и мелиоратором. Был участником Гражданской войны, военным корреспондентом во время Великой Отечественной войны. В 1940–50-х годах публиковались в основном его сказки.

10. Напишите его имя. Лукьян11. Напишите его отчество. Лукьянович12. Напишите его псевдоним, под которым он широко известен. Луконов

# Вурнаева

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2022–2023 учебный год.

Школьный этап. 8 класс

14–22. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Леонид Николаевич Миртынов (1905–1980)

## МИР

- (1) Уверялъ, что мир только миг,  
(2) Лишь мгновение, полное мук,  
(3) И оно обрывается вдруг,  
(4) Ибо жизни нѣведома цель.  
  
(5) А иные владельцы земель  
(6) Объявили, что мир – это пир,  
(7) Заявили, что мир – это жир,  
(8) Лёгший складками по животу,  
(9) Да ёшё, чтоб смирить ницету,  
(10) Разъяснили, что мир – это мор;  
(11) Что, число бедняков сократив,  
(12) На земле и покой и простор  
(13) Обеспечат холера и тиф,  
(14) Ибо мир вообщe – это тир  
(15) Для пальбы по мищени живой  
(16) На арене войны мировой.  
  
(17) Но таков ли действительно мир?  
(18) Нет!  
  
Могучее существо  
(19) Не вместится в солдатский мундир,  
(20) Надеваемый на него.  
(21) Мир, извечный дробитель цепей,  
(22) Рвёт застёжки любых портупей,  
(23) Ибо сила его велика!  
(24) Привезённые издалека  
(25) Танки, булькинув, идут ко дну,  
(26) Потому что лодская руки  
(27) В море с мола столкнута войну.  
  
(28) Люди мира и счастья хотят.  
(29) И когда на добычу летят  
(30) Двойники отплясавших в пыле,  
(31) Человек предаёт их земле.  
  
(32) Человек предаёт их земле!

(1953)

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2022–2023 учебный год.  
Школьный этап. 8 класс

14. Укажите размер стихотворения.

- (а) трёхстопный амфибрахий    б) трёхстопный дактиль  
в) двустопный анапест    г) трёхстопный анапест  
д) двустопный лактиль

15. Рифмовка в стихотворении

а) парная и перекрёстная

(б) опоясывающая и перекрёстная

в) смежная

г) кольцевая

д) парная и кольцевая

16. Диссонанс – это несовпадение ударных гласных в рифмующихся словах при полном совпадении согласных.  
Найдите строки с рифмой-диссонансом. Напишите их номера. 2, 6

17. Найдите строки с двумя (и только с двумя) унарениями. Напишите их номера. 28

18. Среди строк 19–32 найдите все строки с нарушением размера (не хватает слога). Укажите их номера. 23

19. С чем НЕ сравнивается мир в стихотворении?

- а) с мигом    б) с пиром    (в) с тифом    г) с мором    д) с тиром

20. В какой строке есть слово со значением «ременная перевязь для ношения оружия»? Напишите номер этой строки. 22

21. Напишите номер строки, содержащей определение мира, в котором выражена точка зрения автора. 14

22. Кто такие «кипящавшие в пыtle» в строке 30?

- а) акробаты в цирке    б) совершившие «мёртвую петлю» лётчики  
в) казнённые нацистские преступники    г) самоубийцы  
(д) казнённые лекабристы

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ.

2022–2023 уч. г.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

1–3. Узнайте героиню русской литературы.

Помещица, послужившая причиной разоблачения аферы чиновника, так и неставшего херсонским помещиком.

1. Напишите её имя Касьма сад

2. Напишите её отчество

3. Напишите её фамилию Коробачев

4–5. Узнайте героя зарубежной литературы.

Настоятель главной церкви Парижа, влюбившийся в цыганку.

4. Напишите его имя

5. Напишите его

6. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Упиваясь неприятно Хмелем  
своей суеты, Позабуду,  
вероятно, Ваши милые черты,  
Лёгкий стан, движений стройность, Осторожный  
разговор,  
Эту скромную спокойность, Хитрый  
смех и хитрый взор.

А) роман в стихах    Б) элегия    В) любовное стихотворение

Г) романтическая поэма

6. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Как много лет многие философы элинские собрали и составили грамоту греческую, и едва составили  
большим трудом и долгим временем едва сложили, пермиску же грамоту падин чернец сложил, один  
составил, один сочинил, один монах, Стефан.

7. А) житие    Б) воинская повесть    В) ода    Г) трагедия

7. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Ты, отче патриарх, вы все, бояре, Обнажена  
моя душа пред вами:

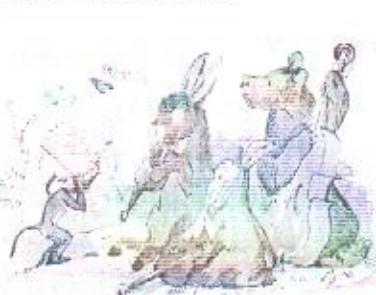
Вы видели, что я приемлю власть Великую со  
страхом и смиреньем.

А) ода    Б) трагедия    В) торжественное слово    Г) былина

8. Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.



1)



2)



3)

$$\begin{array}{r}
 12345 \\
 2689 \\
 + + + + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12345 \\
 9862 \\
 - - - 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

10. Напишите его имя Василий  
11. Напишите его отчество Михайлович  
12. Напишите его фамилию Чижевский

(3)

14–15. Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.  
Сын камердинера короля; в провинции и Париже ставил фарсы; позднее начал писать сатирические комедии.  
Умер от сердечного приступа, исполнив роль больного в комедии собственного сочинения.

13. Напишите фамилию, которую он взял себе сам (псевдоним). Д  
14. Напишите два его имени (в отдельные поля для ответов без точек и дополнительных символов)

15. Это природное явление отечественные поэты сравнивали с огромной белой кошкой, со своей  
борзых, с тройкой копей, со стаей лебедей. Что это? Ответьте одним словом (существительным женского рода в  
начальной форме). Чернобыль Д

17–30. Прочтите стихотворение, ответьте на вопросы. *Марк Аркевич Тирловский (1902–1952)*

\* \* \*

- (1) Среди приудайских плавней  
(2) Копья в дали рассветной  
(3) Поют в ответ Ярославне,  
(4) Кукующей неприметно.  
  
(5) Она говорит: «Кукушкой  
(6) С Дуная бы я вспорхнула,  
(7) Рукав с бобровой опушкой  
(8) В Каялу бы окунула.  
  
(9) Кровавые княжьи раны  
(10) На теле твоём могучем  
(11) Утёра б я, мой коханый,  
(12) Своим рукавом плакучим».   
  
(13) Вот зорный плач Ярославны  
(14) В Путинье с башни дозорной:  
(15) «О ветер, вихрун державный!  
(16) К чему твой порыв задорный?  
  
(17) К чему ты стрелы поганых  
(18) Крылом, натянутым тую,  
(19) Несёшь во мглах и туманах  
(20) На знаменицков супруга?  
  
(21) Иль машу тебе, что струги  
(22) Несёшь на волну с волны ты,  
(23) Что в небе пути для выоги  
(24) Заоблачные открыты?  
  
(25) Взамен веселья былого  
(26) К чему мне печаль бобылья,  
(27) Тобой, государь, сурово  
(28) Навсянная с ковылья!»

- (29) Вот зорний плач Ярославни  
 (30) В Путівле, с башни дозорной:  
 (31) «О Днепр, о сударь преславный,  
 (32) Ведь камень пробил ты горный!
- (33) Волною твоей качасм.  
 (34) Грозил Святослав Кобяку,  
 (35) Он плыл Половецким краем  
 (36) И лодки вёл на вояку.
- (37) Чтоб слёз в морские помини  
 (38) Не страживала с плеча я,  
 (39) Супруга, сударь, верни мне,  
 (40) Обратной волной качая!»
- (41) Вот зорний плач Ярославни  
 (42) В Путівле, с башни дозорной:  
 (43) «Свет солнца, трём светам равный,  
 (44) Ты любишь и стебель сорный!
- (45) Мор жажды зачем простёр ты  
 (46) Над мужним полком, владыка?  
 (47) В колчане проклятья спряты,  
 (48) И лук повесло, как лыко...»

(1936)

16. Напишите без кавычек название текста, образы которого легли в основу стихотворения. Чубайс Елена (Чорльве) + 10

17. Выпишите названия рек, о которых идет речь в стихотворении (в начальной форме; каждое название в отдельное поле).

Ответ: Дунай + Днепр + Каха + 25

18–19. Напишите имя и отчество мужа Ярославны.

18. Напишите его имя Святослав + 10

19. Напишите отчество

1. Определите стихотворный размер произведения М. Тарловского.

А) ямб Б) долиник В) амфибрахий Г) хорей

2. Рифмовка в стихотворении

А) парная Б) смежная В) опоясывающая

Г) перекрёстная

3. Выпишите окказионализмы (авторские неологизмы) из строк 9–16.

4. Выберите из предложенных слов устаревшее.

А) коханый Б) струги В) вояка Г) вихрун Д) державный

5. Выберите верное толкование слова «копушка» в строке 7.

А) край леса Б) меховая оторочка по краям одежды

В) заливной луг Г) полоска из шёлка на шерстяном свитере

25. В первой строфе встречаются (выберите два варианта):

А) эпитет Б) метонимия В) метафора Г) сравнение

26. Выберите названия двух художественных приёмов, использованных в строках 45–48.

А) эпиптисис Б) синекдоха В) градация Г) сравнение Д) аллитерация

Равицк

265

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ.  
2022–2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

1–3. Узнайте героя из русской литературы.

Помещица, послужившая причиной разоблачения аферы чиновника, так и не ставшего херсонским помещиком.

1. Напишите её имя \_\_\_\_\_

2. Напишите её отчество \_\_\_\_\_

3. Напишите её фамилию \_\_\_\_\_

4–5. Узнайте героя зарубежной литературы.

Настоятель главной церкви Парижа, влюбившийся в цыганку.

4. Напишите его имя \_\_\_\_\_

5. Напишите его \_\_\_\_\_

6. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Упивансь неприятно Хмелем  
світской суеты, Позабуду,  
вероятно, Ваші милые черты,  
Лёгкий стан, движеньи стройность, Остриражный  
разговор,  
Эту скромную спокойность, Хитрый  
смех и хитрый взор.

А) роман в стихах    Б) элегия    В) любовное стихотворение    Г) романтическая поэма

6. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Как много лет многие философы эллинские собирали и составляли грамоту греческую, и едва составили  
большим трудом и долгим временем едва сложили, пермскую же грамоту один чернец сложил, один  
составил, один сочинил, один монах, Стефан.

А) житие    Б) военная повесть    В) ода    Г) трагедия

7. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Ты, отче патриарх, ты все, бояре, Обнажена  
моя душа пред вами:  
Вы видели, что я приемлю власть Великую со  
страхом и смиренiem.

А) ода    Б) трагедия    В) торжественное слово    Г) былина

8. Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.



1)



2)



3)

1 2 3 4 5  
δ β γ α δ  
- + - + +

(3)

9. 1. 2. 3. 4. 5.  
δ β γ α δ  
- + - + +

(5)

10. Напишите его имя \_\_\_\_\_

11. Напишите его отчество \_\_\_\_\_

12. Напишите его фамилию Шукшин +

14–15. Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Сын камердинера короля; в провинции и Париже ставил фарсы; позднее начал писать сатирические комедии. Умер от сердечного приступа, исполняя роль больного в комедии собственного сочинения.

13. Напишите фамилию, которую он взял себе сам (псевдоним). Мольер +

14. Напишите два его имени (в отдельные поля для ответов без точек и дополнительных символов)

Жан : Батисте

15. Это природное явление отечественные поэты сравнивали с огромной белой кошкой, со сворой борзых, с тройкой коней, со стаей лебедей. Что это? Ответьте одним словом (существительным женского рода в начальной форме).

17–30. Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы. *Марк Ариевич Тарловский (1902–1952)*

\* \* \*

- (1) Среди приудайских шавней
- (2) Копья в дали рассветной
- (3) Поют в ответ Ярославне,
- (4) Кукующей неприметно.
  
- (5) Она говорит: «Кукушкой
- (6) С Дуная бы я вспорхнула,
- (7) Рукав с бобровой опушкой
- (8) В Каялу бы окунула.
  
- (9) Кровавые княжки раны
- (10) На теле твоём могучем
- (11) Утёра б я, мой коханый,
- (12) Своим рукавом плакучим».
  
- (13) Вот зорный плич Ярославны
- (14) В Путивле с башни дозорной:
- (15) «О ветер, вихрун державный!
- (16) К чему твой порыв задорный?
  
- (17) К чему ты стрелы поганых
- (18) Крылом, натянутым туго,
- (19) Несёшь во мгах и туманах
- (20) На знаменников супруга?
  
- (21) Иль мало тебе, что струги
- (22) Несёшь на волну с волны ты,
- (23) Что в небе пути для выоги
- (24) Заоблачные открыты?
  
- (25) Взамен веселья былого
- (26) К чему мне печаль бобылья,
- (27) Тобой, государь, сурово
- (28) Навеянная с ковылья?»

очерк

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2022–2023 уч. г.  
Школьный этап. 10 класс

- (29) Вот зорный плач Ярославны  
(30) В Путивле, с башни дозорной:  
(31) «О Днепр, о сударь преславный,  
(32) Ведь камень пробил ты горный!  
  
(33) Волюю твоей качаем,  
(34) Грозил Святослав Кобяку,  
(35) Он плыл Половецким краем  
(36) И лодки вёл на вояку.  
  
(37) Чтоб слёз в морские поимни  
(38) Не стряхивала с плеча я,  
(39) Супруга, сударь, верни мне,  
(40) Обратной волной качая!»  
  
(41) Вот зорный плач Ярославны  
(42) В Путивле, с башни дозорной:  
(43) «Свет солнца, трём светам равный,  
(44) Ты любишь и стебель сорный!  
  
(45) Мор жажды зачем простёр ты  
(46) Над мужним полком, владыка?  
(47) В колчане проклятъя спёты,  
(48) И лук повело, как лыко...»

(1936)

16. Напишите без кавычек название текста, образы которого легли основу стихотворения.

17. Выпишите названия рек, о которых идет речь в стихотворении (в начальной форме; каждое название в отдельное поле).

Ответ: Днепр + ; Днепр + ; Кача +

18–19. Напишите имя и отчество мужа Ярославны.

18. Напишите его имя:

19. Напишите отчество:

1. Определите стихотворный размер произведения М. Тарловского.

А) ямб      Б) дольник      В) амфибрахий      Г) хорей –

2. Рифмовка в стихотворении

А) парная      Б) смежная      В) опоясывающая

Г) перекрестная

3. Выпишите окказионализмы (авторские неологизмы) из строк 9–16.

Вихруди + ; коханый –

4. Выберите из предложенных слов устаревшее.

А) коханый      Б) струги      В) волка      Г) вихрун      Д) дериковый

5. Выберите верное толкование слова «копушка» в строке 7.

А) край леса      Б) меховая оторочка по краям одежду

В) заливной луг      Г) подоска из шёлка на перстяном свитере

25. В первой строфе встречаются (выберите два варианта):

А) эпитет      Б) метонимия      В) метафора Г) сравнение

26. Выберите названия двух художественных приёмов, использованных в строках 45–48.

А) эпиптаксис      Б) синекдоха      В) грация      Г) сравнение      Д) аллитерация

upernahannin

- 8-9. Hnike /unhi/ upel'jokkenin, d rotoprix hognarhni he bce shain  
fopme, r rotopgoh oho betpeahetec rekre.)  
7. Bmmunitie ns tekta ctoho, nctopnuekn poserenehne eywetbntehomy co shanehnen (gyptiue  
opykne R nje noolityon ynpyroh ygiu, kohni rotopnuchtytu tennob). (Bmmunitie choro a toy

- 4) nech/ochterin 5) speas binou, mehinn, uehetrin  
1) kongectro upemetero 2) upenek upemeter  
6. qto onnaher ctoho etia a upel'jokkenin (4)?

5. Bmmunitie ns tekta ykasterahoe mectiomme r toy fopme, r rotopoff ohertphetere r  
terete.

- 5) recx erate gotett n kpacneth [uehetrin]  
4) camhi Gjibin n cambi kpacnuth n3 cta/ta  
3) gojeri (hepsekrau) za cbole cta/zo n kpacneth  
2) camhi gotumou n kpacnuth a cbole cta/zo  
1) gotumou n kpacnuth a cbole cta/zo  
4. Bligeptne uparnuphi nepebo a bligeptne uparnuphi nepebo a bligeptne uparnuphi nepebo a  
2) xotumne co cta/om ochen  
1) cta/ao efe huyune 2) cta/ao no 3ejenin (no tpuue) xotumne

3. Bligeptne uparnuphi nepebo a bligeptne uparnuphi nepebo a

(1) Qumeamuo do emy rt canih oth ahnn no opitao a vort choi n et cayram csonnn, irnca  
cny cta/ao eahnn xotumne ochen n paccpon roh, n hanh rohnn, (2) N bint eahh boain n bce  
ctatb n kpacnuth orayin ke ca eahm, toy ot cta/aa, othayin ke ca n Tlakana c manut  
ehnh hanntb rohnn no hemt, orayin ke ca aavege ot Apyknnit, (4) Loutoke rohnn y exy,  
eaht toy bin/ae ha kameneh rlicokb n cta/aa hemt.

3-7. Tlphonatite tekrt n rhinjhine sa/jahnn.

- 1) Mor 2)kynt 3)gen 4)autr 5)nyak  
2. Jln paa ctoho, Nbreectha, nlo ecin mponnarr a opebhon nophake sbyrn, n rotoprix oni  
yntrebation p3. jahnin n cmahthke n atmionlin nekotopoff moefcmpli.  
Jln moyahnen koppektoro oterta heodxoaniko pybodzterorhne hekotoplii nampmetpva,  
rotierhne  
1. Hah/nite otho «juuhee» ctoho a upirk/lehom hnke chhce: koonepaya, rokwea, roimpamura,

ba/jahnn, obetti n knutepin ouennhannin

UKOJPHIN STALI 8 KJAC

J3BK. 2022-2023 y.a.

БЕПОДНЧКА А ОМНЛНАЯ УКОЛНРНКИ

Андреевская

275

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ.  
2022–2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



1–3. Узнайте героя русской литературы.

Помещица, послужившая причиной разоблачения аферы чиновника, так и не ставшего херсонским помещиком.

1. Напишите её имя \_\_\_\_\_
2. Напишите её отчество \_\_\_\_\_
3. Напишите её фамилию \_\_\_\_\_

4–5. Узнайте героя зарубежной литературы.

Наставитель главной церкви Парижа, влюбившийся в цыганку.

4. Напишите его имя \_\_\_\_\_
5. Напишите его \_\_\_\_\_

6. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Утивансь неприятно Хмелем  
світской суеты, Позабуду,  
вероятно, Ваші милые черты,  
Легкий стан, движеньи стройнистъ, Осторожный  
разговор,  
Эту скромную спокойность, Хитрый  
смех и хитрый взор.

А) роман в стихах    Б) элегия    В) любовное стихотворение    Г) романтическая поэма

6. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Как много лет многие философы эзопинские сюбирали и составили грамоту греческую, и ёдва составили  
большим трудом и долгим временем ёдва сложили, первою же грамоту один чернец сложил, один  
составил, один сочинил, один напах, Стефан.

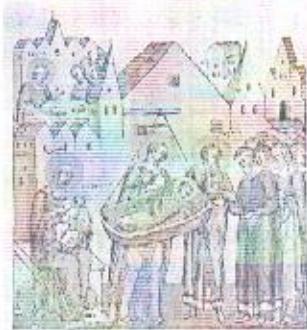
- + (A) житие    Б) воинская повесть    В) ода    Г) трагедия

Определите жанр произведения по его фрагменту.

Ты, отче патриарх, вы все, бояре, Обнажена  
моя душа пред вами:  
Вы видели, что я приемлю власть Великую со  
страхом и смиреньем.

А) ода    Б) трагедия    В) торжественное слово    Г) былина

8. Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.



1)



2)



3)

- А - коледж  
Б - озз  
В - Бася  
Г - величие  
Д - литературная сказка

А - 4 +  
Б - 3 +  
В - 2 +  
Г - 1 +  
Д - 5 +

№

А - 3 +  
Б - 4 +  
В - 2 +  
Г - 3 +  
Д - 1 +

10. Напишите его имя \_\_\_\_\_  
11. Напишите его отчество \_\_\_\_\_  
12. Напишите его фамилию Шукшин +

14–15. Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.  
Сын камердинера короля; в провинции и Париже ставил фарсы; позднее начал писать сатирические комедии.  
Умер от сердечного приступа, исполняя роль больного в комедии собственного сочинения.

13. Напишите фамилию, которую он взял себе сам ( псевдоним). Мольер или Бомон +   
14. Напишите два его имени (в отдельные поля для ответов без точек и дополнительных символов)

15. Это природное явление отечественные поэты сравнивали с огромной белой кошкой, со скворьей борзых, с тройкой коней, со стаей лебедей. Что это? Ответьте одним словом (существительным женского рода в начальной форме).

17–30. Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы. Марк Ариевич Тарловский (1902–1932)

\*\*\*

- (1) Среди придунайских плавней  
(2) Конья в дали рассветной  
(3) Поют в ответ Ярославне,  
(4) Кукующей неприметно,  
  
(5) Она говорит: «Кукушкой  
(6) С Дуная бы я вспорхнула,  
(7) Рукав с бобровой опушкой  
(8) В Каялу бы окунула.  
  
(9) Кровавые княжьи раны  
(10) На теле твоём могу чем  
(11) Утёrla б я, мой коханый,  
(12) Своим рукавом плакучим».  
  
(13) Вот зорный плаch Ярославны  
(14) В Путинле с башни дозорной:  
(15) «О ветер, вихрун державный!  
(16) К чему твой порыв задорный?  
  
(17) К чему ты стрелы поганых  
(18) Крылом, патянутым тую,  
(19) Несёшь во мгах и туманах  
(20) На знаменщиков супруга?  
  
(21) Иль мало тебе, что струги  
(22) Несёшь на волну с волны ты,  
(23) Что в небе пути для выоги  
(24) Заоблачные открыты?  
  
(25) Взамен веселья былого  
(26) К чему мне печаль бобылья,  
(27) Тобой, государь, сурово  
(28) Навсяния с ковылья?»

- (29) Вот зорный плач Ярославны  
(30) В Путивле, с башни дозорной:  
(31) «О Дисир, о сударь преславший,  
(32) Ведь камень пробил ты горный!  
  
(33) Волною твоей качаем,  
(34) Грозил Святослав Кобяку,  
(35) Он плыл Половецким краем  
(36) И лодки вёл на вояку.  
  
(37) Чтоб слёз в морские поимни  
(38) Не стряхивала с плеча я,  
(39) Супруга, сударь, верни мне,  
(40) Обратной волной качай!»  
  
(41) Вот зорный плач Ярославны  
(42) В Путивле, с башни дозорной:  
(43) «Свет солнца, трём светам равный,  
(44) Ты любишь и стебель сорный!  
  
(45) Мор жажды зачем простёр ты  
(46) Над мужним полком, владыка?  
(47) В колчане проклятъя спрятъ,  
(48) И лук повелъ, как лыко...»

(1936)

16. Напишите без кавычек название текста, образы которого легли основу стихотворения. Слово о русе Чингисе + 10

17. Выпишите названия рек, о которых идет речь в стихотворении (в начальной форме; каждое название в отдельное поле).

Ответ: Дунай + ; Днепр + ; Казань + 30

18–19. Напишите имя и отчество мужа Ярославны.

18. Напишите его имя. Ягор +

19. Напишите отчество Святославович + 20

1. Определите стихотворный размер произведения М. Тарловского.

А) ямб В) дөйлик Г) амфибрахий Д) хорей

2. Рифмовка в стихотворении

А) парная Б) смежная В) опоясывающая

Г) перекрестная

3. Выпишите окказионализмы (авторские неологизмы) из строк 9–16.

4. Выберите из предложенных слов устаревшее.

А) коханый Б) струги В) вояка Г) вихрун Д) державный

5. Выберите верное толкование слова «копушка» в строке 7.

А) край леса Б) меховая оторочка по краям одежды

В) заливной луг Г) полоска из шёлка на шерстяном свитере

25. В первой строфе встречаются (выберите два варианта):

А) эпитет Б) метонимия В) метафора Г) сравнение

26. Выберите названия двух художественных приёмов, использованных в строках 45–48.

А) эпилингв Б) синекдоха В) градация Г) сравнение Д) аллитерация