СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УМР
Констанц Н.А.
Протокол №1 от 31.08.22 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ СШ №7
Белоконова С.В.
Приказ № 01-11-065 от 31.08.22 г.

Программа внеурочной деятельности
МБОУ СШ № 7 г. Енисейска
на 2022-2023 учебный год

Енисейск, 2022 г.

I. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Р оссийской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) и от 17.12.2010 № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 N 1577), ООП НОО и ООП ООО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарноэпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №7 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального г осударственного образовательного стандарта начально общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1. Нормативно-правовая и документальная основа:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию))
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №7» (утвержденная приказ № 01 – 11 – 067/1 от 18.12.2015);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №7 (утвержденная приказ № 01 – 11 – 040/1 от 01.09.2015);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе вСанПиН 2.4.2.2821 части проектной-10 «Санитарно деятельности от - эпидемиологические требования к условиям и 18.08.2017 № 09 - 1672 организации обучения в

образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 в ред. от 24.11.2015 N 81)
- Должностные инструкции зам. директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря, классного руководителя.
- Устав МБОУ СШ №7.

2. Цели и задачи реализации внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения нового образовательного результата у обучающихся основной школы, через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность **в** МБОУ СШ №7 (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

3. Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя - предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог -психолог, педагог - библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- сотрудничает с родителями для создания неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, для осуществления эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (анкетирование) через организацию внеурочной деятельности,
которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

– общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;

– журнал учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а также создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

4. Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.),

- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

5. Принципы организации внеурочной деятельности:

• соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

• опора на ценности воспитательной системы школы;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ученика.

II. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения Программы внеурочной деятельности представляют собой **систему** ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу **образовательной программы основного общего образования**.

В соответствии с требованиями Стандарта планируется **система результатов: личностных, метапредметных и предметных,** которые описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку:

1) умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний (**выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.);

2) навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний,** как результата использования знако - символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родо/видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);

3) навыка **разрешения проблем**/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;

4) навыка **сотрудничества,** требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) навыка **коммуникации,** требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);

6) навыка **самоорганизации и саморегуляции,** наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);

7) навыка **рефлексии**;

8) **ценностно-смысловых установок,** что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

9) **ИКТ-компетентности обучающихся**.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательный результат — непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности (некое знание о себе и окружающих, что пережил и прочувствовал как ценность, опыт самостоятельного действия). Воспитательный эффект внеурочной деятельности (последствие результата) – влияние того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка (приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия оказавшие влияние на развитие человека как личности, способствовали формированию его компетентности, идентичности).

Таким образом, воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода:** выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются **по трём уровням:**

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Краткая формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

В результате получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся**.**

Во внеурочной деятельности обучающиеся приобретут **опыт проектной деятельности,** как особой формы работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; будет продолжена работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**

В сфере развития **личностных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию: основ гражданской идентичности личности; основ социальных компетенций; готовности к выбору направления профильного образования.

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания (способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение).

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** внимание уделяется:

формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности (ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения и др.), развитию речевой деятельности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** внимание уделяется: практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией; практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

В целом к числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результатые (в соответствии с ФГОС).

Планируемые результаты и уровень их достижения фиксируются руководителем кружка/объединения внеурочной деятельности на основании содержания рабочей программы.

III. Содержание внеурочной деятельности, формы ее организации виды деятельности

1. Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через план воспитательной работы школы и классных руководителей, а также через дополнительные программы объединений **«Юнармия», «Я - гражданин России», «ММР», «Разговор о важном».**

Формами внеурочной деятельности являются:

Коллектив/творческое дело, экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев, поисково-исследовательская работа, музейные уроки, уроки мужества, вахта памяти, месячник военно-патриотической работы, дни воинской славы, смотры, творческие конкурсы, просмотр тематических фильмов, военно – спортивные праздники, игры, единые уроки, концертные программы, туристско-краеведческая деятельность, общешкольные проекты.

2. Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. **Основные задачи:**

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через деятельность школьного физкультурно-спортивного клуба «Патриот», а также через дополнительные общеразвивающие программы **«Волейбол», «Футбол», «Основы физической подготовки»**, **«Теннис»** в рамках которых организуются следующие формы работы с обучающимися:

Соревнования, физкультурно-спортивные мероприятия, прогулки, походы, беседы, классные часы о ЗОЖ, декады профилактической работы, акции, кроссы, дни здоровья, тематические

праздники, спартакиады, фестивали ГТО, традиционные общешкольные мероприятия, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

3. **Общекультурное направление.**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется в рамках плана воспитательной работы школы и классов, дополнительные общеразвивающие программы школьных объединений **(изостудии, хора, театральной студии)**
через такие *формы работы* как:

- *Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.*
- *Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.*
- *Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, края и т.д.*
- *Посещение театров, выставочного зала, музеев, кинотеатра.*

4. **Общеинтеллектуальное направление.** Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. **Основными задачами являются:**

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками УУД обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется в рамках плана воспитательной работы школы и классов, деятельности школьного научного общества через:

предметные недели, олимпиады, библиотечные уроки, фестивали, конкурсы, образовательные игры, квесты, НПК, исследовательские, проектные лаборатории.

Через программы ВУД объединений: ***«Интеллектуальные витаминки», «Веселая математика».***

4. Социальное направление. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. **Основными задачами являются:**

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками УУД обучающихся на ступени основного общего образования.
- Социальное проектирование.

Данное направление реализуется через программу ВУД объединения: **«Друзья природы», «Мир профессий», ЮИД** в таких формах как:

социальные акции, проекты, работа по благоустройству школьной территории, по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники, дни профориентации, встречи с представителями разных профессий, добровольчество и волонтерство.

IV. Годовой план внеурочной деятельности

1. Содержание плана внеурочной деятельности.

Длительность занятий зависит от вида деятельности. Для обучающихся основного уровня обучения продолжительность занятий составляет 1,5 часа в день.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, что составляет 10 часов (в начальной школе). Для недопущения «перегрузки» обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

2. Общий годовой план внеурочной деятельности основного общего образования.

Примерный план внеурочной деятельности 1-4 классов (max 1320 ч)

Направление	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего
	1 кл	**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**		**1 кл**	**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**	
1.спортивно-оздоровительное	2	2	4	4	12	66	68	136	136	406
2.социальное	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	17	17
3.общеинтеллектуальное	-	0,5	0,5	-	1		17	17	-	34
4.общекультурное	1	1	2	2	6	33	34	68	68	203
5.духовно-нравственное	1	2,5	2,5	2,5	8,5	33	85	85	85	288
Итого:	**4**	**6**	**9**	**9**	**28**	**132**	**204**	**306**	**306**	**948**

Примерный план внеурочной деятельности 5-9 классов (max 1750 ч)

Направление	Количество часов в неделю					всего	Количество часов в год					всего
	5 кл	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**		**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	
1.спортивно-оздоровительное	-	4	4	4	4	16	-	136	136	136	136	544
2.социальное	-	-	1	-	-	1	-	-	34	-	-	34
3.общеинтеллектуальное	1	-	-	-	-	1	34		-	-	-	34
4.общекультурное	-	1	1	1	1	4	-	34	34	34	34	136
5.духовно-нравственное	1	2	2	2	2	9	34	68	68	68	68	306
Итого:	**2**	**7**	**8**	**7**	**7**	**31**	**68**	**238**	**272**	**238**	**238**	**1054**

Примерный план внеурочной деятельности 10 класса (max 700 ч)

Направление	Кол-во часов в неделю	Всего	Кол-во часов в год	Всего
	10 кл		**10 кл**	
1.спортивно-оздоровительное	-	-	-	-
2.социальное	1	1	34	34
3.общеинтеллектуальное	-	-	-	-
4.общекультурное	-	-	-	-
5.духовно-нравственное	1	1	34	34
Итого:	**2**	**2**	**68**	**68**

Развернутый план внеурочной деятельности составляется ежегодно и утверждается директором школы.

V. **Тематическое планирование**

Тематическое планирование фиксируется руководителем кружка/объединения внеурочной деятельности на основании содержания рабочей программы.

VI. **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями); личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ); детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз: на начало процесса введения внеурочной деятельности.

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Методика «Творческие задания»
3. Методика «Эмоционально-психологический климат»

4.Тест на мотивацию.

VII. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 34 недели. Продолжительность учебной недели: 1-10 кл - 5 дней. **Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 10 часов в неделю.** Количество занятий для каждого ученика определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов

внеурочной деятельности может быть сокращено. Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей. Внеурочные занятия и группы формируются с учётом выбора учеников и родителей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет **8 человек.** Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – **25 человек.** Продолжительность занятия внеурочной деятельности: **1-4 классах составляет 35-45 минут, 5 – 10 классах более 45 минут. План-график работы школьных объединений МБОУ СШ №7 на 2022-2023 учебный год (Приложение 1)**

План внеурочной деятельности МБОУ СШ №7 по

ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Общие положения

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности определяет:

1. Цели и задачи внеурочной деятельности;
2. Принципы внеурочной деятельности;
3. Основные направления развития личности учащихся;
4. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
5. Планируемые результаты.

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников основной школы во внеурочной деятельности.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;

- воспитание гражданственности, толерантности и патриотизма;

- формирование здорового образа жизни;

- содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности учащихся, становлению и проявлению их индивидуальности.

Внеурочная деятельность основывается на следующих принципах:

Принцип вариативности - добровольность в выборе форм и направлений (с

этой целью проводилось анкетирование учащихся).

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Принцип креативности - поддержка педагогами творческой активности детей, желание заниматься.

Принцип успешности и социальной значимости – направленность на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Реализация внеурочной деятельности школы осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Основные направления внеурочной деятельности также могут реализовываться в рамках работы школьного научного общества учащихся, через тематические классные часы, участие в конкурсах, акциях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, мероприятиях различной направленности, через посещение учреждений дополнительного образования города.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №7 для 1-4 классов на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Формы организации	Мероприятия	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Решаемые задачи	Время проведения
1.Спортивнооздоровительное	Соревнования, физкультурные мероприятия, прогулки, походы, беседы, классные часы о ЗОЖ, декады профилактической работы, акции, лиги.	Кросс «Золотая осень»	+	+	+	+	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Во второй половине дня
		День Здоровья	+	+	+	+		
		Акция «Я выбираю спорт- как альтернативу пагубным привычкам»	+	+	+	+		
		Декада дорожной безопасности	+	+	+	+		
		Кросс «Золотая осень»	+	+	+	+		
		День бега	+	+	+	+		
		Ежегодная акция «Молодежь выбирает жизнь»; Акция к Международному Дню здоровья «Здорово быть здоровым!»	+	+	+	+		
		«Веселые старты»	+	+	+	+		
		Участие в соревнованиях разного уровня	+	+	+	+		

		Минутки здоровья по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	+	+	+	+		
	секции	ОФП	+	+	+	+		Во второй половине дня
		Футбол			+	+		Во второй половине дня

2.Общекультурное	Посещение театра, выставочного зала, музеев, кинотеатра, линейки, классные часы, тематические беседы, квесты, праздники, музейные уроки, конкурсы, фестивали, игры.	День толерантности	+	+	+	+	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции	Во второй половине дня
		День прав человека	+	+	+	+		
		Новогодняя игрушка	+	+	+	+		
		Новогодний маскарад	+	+	+	+		
		Масленица	+	+	+	+		
		Рождественская библионочь	+	+	+	+		
		Конкурс «Таланты без границ»	+	+	+	+		

		Пасхальная ярмарка	+	+	+	+		
	Школьные объединения	Хор «Радуга»		+	+	+		Во второй половине

								дня
		Изостудия «Волшебная кисточка»			+	+		Во второй половине дня
		Театральная студия «Балаганчик»	+					
3.Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, квесты, конкурсы, образовательные игры, фестивали, праздники, научнопрактические конференции.	День Знаний	+	+	+	+	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной	Во второй половине дня
		«Прощание с букварем»	+					
		НПК «Первые шаги в науку»; «Гражданственность через образование»	+	+	+	+		
		«Ученик года-2023»			+	+		
		Международный день родного языка	+	+	+	+		
		Предметные олимпиады		+	+	+		

		Литературные конкурсы	+	+	+	+		
		Конкурсы ко Дню Славянской письменности и культуры»	+	+	+	+		

	Школьное объединение	«Интеллектуальные витаминки»			+			Во второй половине дня
	Школьное объединение	«Веселая математика»		+				Во второй половине дня
4.Социальное	Социальные акции, работа по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и творчества; трудовые десанты, субботники, проекты, конкурсы, классные часы, тематические беседы.	«Посвящение в 1-классники»	+				Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебнотрудовых проектов	Во второй половине дня
		Проект «Мастерская Деда Мороза»	+	+	+	+		
		Акция «Чистый город и чистый класс»	+	+	+	+		

		День пожилого человека.	+	+	+	+		
		Акции: «Зимняя планета детства»; «Помоги животным выжить»; «Кормушки для птиц»	+	+	+	+		
	Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, выставки рисунков, плакатов, коллажей, проекты	Единый день профориентации	+	+	+	+		

	Школьное объединение	«Мир профессий»				+		Во второй половине дня
5.Духовно-нравственное	КТД, экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев, поисково-исследовательская работа, музейные уроки, уроки мужества, вахта памяти, Месячник военно-патриотической работы, дни воинской славы, смотры, творческие конкурсы, просмотр тематических фильмов, военноспортивные праздники, игры, проекты.	Неделя Добра День Учителя	+	+	+	+	Воспитание любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	Во второй половине дня

		Проведение совместных мероприятий с представителями Воинской части 14058: К Дню солидарности в борьбе с терроризмом; К Дню Космических войск; К Дню Матери; К 23 февраля; К Дню космонавтики	+	+	+	+		
		Уроки Мужества: День героев Отечества. День защитников Отечества. День воиновинтернационалистов.	+	+	+	+		
		Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	+	+	+	+		
		Дни воинской славы: День памяти жертв Холокоста; День снятия блокады Ленинграда; Сталинградская битва; День Победы	+	+	+	+		
		Мероприятия в честь празднования Дня Победы (9 мая)	+	+	+	+		
		«Последний звонок»	+					
		«Путь к успеху»	+	+	+	+		

	Школьное объединение	«Я - гражданин России»	+	+	+	+		Во второй половине дня
	Школьное объединение	«Моя малая Родина»		+	+	+		Во второй половине дня
	Еженедельный классный час	«Разговор о важном»	+	+	+	+		1-ым уроком в понедельник

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- **Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний - об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п., понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- **Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного активного социального действия.

План внеурочной деятельности

МБОУ СШ №7 по ФГОС ООО

на 2022-2023 учебный год

Общие положения

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности определяет:

1.Цели и задачи внеурочной деятельности;

2.Принципы внеурочной деятельности;

3.Основные направления развития личности учащихся;

4.Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;

5.Планируемые результаты.

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников основной школы во внеурочной деятельности.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;

- воспитание гражданственности, толерантности и патриотизма; - формирование здорового образа жизни;

- *содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности учащихся, становлению и проявлению их индивидуальности.*

Внеурочная деятельность основывается на следующих принципах:

Принцип вариативности - добровольность в выборе форм и направлений (

с этой целью проводилось анкетирование учащихся).

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Принцип креативности - поддержка педагогами творческой активности детей, желание заниматься.

Принцип успешности и социальной значимости – направленность на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Реализация внеурочной деятельности школы осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Основные направления внеурочной деятельности также могут реализовываться в рамках работы школьного научного общества учащихся, через тематические классные часы, участие в конкурсах, акциях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, мероприятиях различной направленности, через посещение учреждений дополнительного образования города.

Примерный план внеурочной деятельности 5-9 классов

Направление	Формы организации	Мероприятия	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Решаемые задачи	Время проведения
1.Спортивнооздоровительное	Соревнования, физкультурные мероприятия, прогулки, походы, беседы, классные часы о ЗОЖ, декады профилактической работы, акции, лиги.	Кросс «Золотая осень»	+	+	+	+	+	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Во второй половине дня
		День Здоровья	+	+	+	+	+		

		Минутки здоровья по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	+	+	+	+	+		
		Большие игры	+	+	+	+	+		
		Кросс «Золотая осень»	+	+	+	+	+		

		День бега	+	+	+	+	+		
		Антинаркотическое тестирование				+	+		
		Декада дорожной безопасности	+	+	+	+	+		
		Школьная спортивная лига	+	+	+	+	+		
		Акция «Я выбираю жизнь, как альтернативу пагубным привычкам»	+	+	+	+	+		
		Акция «Молодежь выбирает жизнь»	+	+	+	+	+		
		Акция «Мы против СПИДа»	+	+	+	+	+		
		«Зимние Большие игры»	+	+	+	+	+		
		«Президентские состязания»	+	+	+				
		Соревнования разных уровней	+	+	+	+	+		
		Военно-спортивная игра «Зарница»	+	+	+	+	+		
		Тестирование по защите персональных данных	+	+	+	+	+		

	Секции	Теннис		+	+	+	+		Во второй половине дня
		Волейбол		+	+	+	+		Во второй половине дня
2.Общекультурное	Посещение театра, выставочного зала, музеев, кинотеатра,	«День Учителя»	+	+	+	+	+	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и	Во второй половине дня
	линейки, классные часы, тематические беседы, квесты, праздники, музейные уроки, конкурсы, фестивали, игры, концерты, выставки рисунков и плакатов							общекультурной компетенций	
		День толерантности (плакаты)	+	+	+	+	+		
		Осенний бал	+	+	+	+	+		
		День прав человека	+	+	+	+	+		
		Новогодняя игрушка	+	+	+	+	+		
		Новогодняя дискотека	+	+	+	+	+		
		«Живая классика»	+	+	+	+	+		

		«Международный женский день» (концертная программа)	+	+	+	+	+		
		Концертная программа на 9 мая	+	+	+	+	+		
		«День семьи»	+	+	+	+	+		
		«Последний звонок»					+		
		«Выпускной бал»					+		
	Школьное объединение	Хор «Радуга»		+	+	+	+		Во второй половине дня

3.Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, квесты, конкурсы, образовательные игры, фестивали, праздники, научнопрактические конференции.	«День Знаний»	+	+	+	+	+	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной	Во второй половине дня
		НПК «Курчатовские чтения»; «Гражданственность через образование»	+	+	+	+	+		
		Предметные олимпиады	+	+	+	+	+		
		Урок по безопасности в сети Интернет	+	+	+	+	+		

		Международный день родного языка	+	+	+	+	+		
		НПК «Первые шаги в науку»	+	+	+	+	+		
		«Ученик года-2023»	+	+	+	+	+		
		«Гагаринский урок»	+	+	+	+	+		
		День Славянской письменности и культуры	+	+	+	+	+		
		Литературные конкурсы	+	+	+	+	+		

4.Социальное	Социальные акции, работа по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и творчества; трудовые десанты, субботники, проекты, конкурсы, классные часы, тематические беседы.	«Посвящение в 5-классники»	+					Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов	Во второй половине дня
		Акция «Чистый город и чистый класс»	+	+	+	+	+		
		День пожилого человека	+	+	+	+	+		

		Осенняя неделя добра	+	+	+	+	+		
		Весенняя неделя добра	+	+	+	+	+		
		Проект «Снежный городок»	+	+	+	+	+		
		Единый день профориентации	+	+	+	+	+		
		Акции: «Зимняя планета детства»; «Кормушка для птиц», «Помоги животным выжить»	+	+	+	+	+		
	Школьное объединение	«Друзья природы»			+				Во второй половине дня
5.Духовно-	КТД, экскурсии,	Уроки Добра (РДШ)	+	+	+	+	+	Воспитание любви к	Во второй

нравственное	походы, выставки, акции, посещение музеев, поисковоисследовательская работа, музейные уроки, уроки мужества, вахта памяти, Месячник военно-патриотической работы, дни воинской славы, смотры, творческие конкурсы, просмотр тематических фильмов, военноспортивные праздники, игры, проекты.							малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного	половине дня

		Проект «Праздники для мам»	+	+	+	+	+		
		Уроки Мужества: День героев Отечества; День защитников Отечества; День воинов интернационалистов;	+	+	+	+	+		
		Дни воинской славы: День памяти жертв Холокоста; День снятия блокады Ленинграда; Сталинградская битва; День Победы	+	+	+	+	+		
		День гражданской обороны	+	+	+	+	+		
		Мероприятия в честь празднования Дня Победы (9	+	+	+	+	+		
		мая)							
		Культурный калейдоскоп	+	+	+	+	+		
	Школьное объединение	«Юнармия»		+	+	+	+		Во второй половине дня
	Еженедельный классный час	«Разговор о важном»	+	+	+	+	+		1-ым уроком в понедельник

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- **Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний - об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п., понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- **Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- **Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного активного социального действия.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ СШ №7
_____Белоконова С.В.
Приказ № 01-11-065 от 31.08.22 г.

План внеурочной деятельности МБОУ СШ №7

по ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

Общие положения

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности определяет:

1.Цели и задачи внеурочной деятельности;

2.Принципы внеурочной деятельности;

3.Основные направления развития личности учащихся;

4.Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;

5.Планируемые результаты.

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников основной школы во внеурочной деятельности.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;

- воспитание гражданственности, толерантности и патриотизма; - формирование здорового образа жизни;

- *содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности учащихся, становлению и проявлению их индивидуальности.*

Внеурочная деятельность основывается на следующих принципах:

Принцип вариативности - добровольность в выборе форм и направлений

(с этой целью проводилось анкетирование учащихся).

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Принцип креативности - поддержка педагогами творческой активности детей, желание заниматься.

Принцип успешности и социальной значимости – направленность на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Реализация внеурочной деятельности школы осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Основные направления внеурочной деятельности также могут реализовываться в рамках работы школьного научного общества учащихся, через тематические классные часы, участие в конкурсах, акциях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, мероприятиях различной направленности, через посещение учреждений дополнительного образования города.

Примерный план внеурочной деятельности 10 класса

Направление	Формы организации	Мероприятия		10 кл	Решаемые задачи	Время проведения

1.Спортивно-оздоровительное	Соревнования, физкультурные мероприятия, прогулки, походы, беседы, классные часы о ЗОЖ, декады профилактической работы, акции, лиги.	Кросс «Золотая осень»		+	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование мотивации к сохранению и	Во второй половине дня
					укреплению здоровья	
		Дни Здоровья		+		
		Минутки здоровья по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)		+		
		Акция «Я выбираю спорт-как альтернативу пагубным привычкам»		+		
		Декада дорожной безопасности		+		
		«Школьная спортивная лига		+		
		День бега		+		
		Акция к Международному Дню здоровья «Здорово быть здоровым!»		+		
		Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы				

		Участие в соревнованиях разного уровня		+		
2.Общекультурное	Посещение театра, выставочного зала, музеев, кинотеатра, линейки, классные часы, тематические беседы, квесты, праздники, музейные уроки, конкурсы, фестивали, игры.	День толерантности		+	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции	Во второй половине дня
		День прав человека		+		
		Осенний бал		+		
		Новогодняя игрушка		+		
		Новогодняя дискотека		+		
		Масленица		+		
		Рождественская библионочь		+		
		Международный женский день.		+		
		Пасхальная ярмарка		+		

3.Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, квесты, конкурсы, образовательные игры, фестивали, праздники, научно-практические конференции.	День Знаний		+	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной	Во второй половине дня
		НПК «Первые шаги в науку»		+		
		НПК «Курчатовские чтения»; «Гражданственность через образование»		+		
		«Ученик года-2023»		+		
		Международный день родного языка		+		
		Предметные олимпиады		+		
		Литературные конкурсы		+		
		Конкурсы ко Дню Славянской письменности и культуры»		+		

4.Социальное	Социальные акции, работа по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и творчества; трудовые десанты, субботники, проекты, конкурсы, классные часы, тематические беседы.	Акция «Мы за чистый город!»		+	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебнотрудовых проектов	Во второй половине дня
		Проект «Мастерская Деда Мороза»		+		
		Акция «Чистый класс»		+		
		День пожилого человека.		+		
		Акции: «Зимняя планета детства»; «Помоги животным выжить»; «Кормушки для птиц»		+		
	Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, выставки рисунков, плакатов, коллажей, проекты	Единый день профориентации;		+		
	Школьное объединение	ЮИД		+		Во второй половине дня

5.Духовно-нравственное	КТД, экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев, поисково-исследовательская работа, музейные уроки, уроки мужества, вахта памяти, Месячник военно-патриотической работы, дни воинской славы, смотры, творческие конкурсы, просмотр тематических фильмов, военно-спортивные праздники, игры, проекты.	Уроки Добра День Учителя		+	Воспитание любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	Во второй половине дня
		Проведение совместных мероприятий с представителями Воинской части 14058: к Дню солидарности в борьбе с терроризмом; к Дню Космических войск; к Дню Матери; к 23 февраля; к Дню космонавтики		+		
		Уроки Мужества: День героев Отечества. День защитников Отечества. День воинов интернационалистов.		+		
		Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией		+		
		Дни воинской славы:		+		

		День памяти жертв Холокоста; День снятия блокады Ленин-града; Сталинградская битва; День Победы				
		Мероприятия в честь празднования Дня Победы (9 мая)		+		
		«Последний звонок»		+		
		«Путь к успеху»		+		
	Еженедельный классный час	«Разговор о важном»		+		1-ым уроком в понедельник

Приложение 1

План-график работы школьных объединений МБОУ СШ №7 на 2022-2023 учебный год

(в рамках реализации внеурочной деятельности)

№	Название объединения	Направление	Класс	Дни недели	Часы	Время	Руководитель	Место проведения
1	Изостудия «Волшебная кисточка»	общекультурное	3-4 кл	пятница	1 ч	17.00	Усольцева С.Н.	каб № 10

2	Театральная студия	общекультурное	1 кл	вторник	1 ч	12.45	Мирошниченко В.В.	каб № 13
3	Хор «Радуга»	общекультурное	2-4 кл	вторник	1 ч	13.50	Острикова Н.А.	акт/зал
4	Хор «Радуга»	общекультурное	6-9 кл	четверг	1 ч	14.30	Острикова Н.А.	акт/зал
5	ОФП	спортивно-оздоровительное	1-2 кл	понедельник	2 ч	14.30	Рябых Г.Н.	спортзал
6	ОФП	спортивно-оздоровительное	3-4 кл	среда	2 ч	14.30	Рябых Г.Н.	спортзал
7	Футбол	спортивно-оздоровительное	3-4 кл	вторник/четверг	2 ч	14.30	Кирьянов А.В.	спортзал
8	Теннис	спортивно-оздоровительное	6-9 кл	четверг	1 ч	14.30	Рябых Г.Н.	рекреация
9	Волейбол	спортивно-оздоровительное	6-9 кл	вторник/четверг пятница	3 ч	15.30 15.00	Кирьянов А.В.	спортзал
10	«Друзья природы»	социальное	7 кл	понедельник	1 ч	14.45	Чернышева О.П.	каб № 5
11	ЮИД	социальное	10 кл	среда	1 ч	15.30	Кирьянов А.В.	каб № 6
12	«Мир профессий»	социальное	4 кл	вторник	1 ч	13.05	Чипакова О.И.	каб № 9
13	«Веселая математика»	общеинтеллектуальное	2 кл	вторник	1 ч	13.05	Князева О.В.	каб № 11
14	«Интеллектуальные витаминки»	общеинтеллектуальное	3 кл	вторник	1 ч	13.05	Медведчикова С.П.	каб № 10
15	«Путешествие по Англии»	общеинтеллектуальное	5 кл	среда	1 ч	14.10	Федотова Н.А.	каб № 2
16	«Я-гражданин России»	духовно-нравственное	2-4 кл	понедельник	1 ч	13.05	Острикова Н.А.	каб № 10
17	«Юнармия»	духовно-нравственное	6-9 кл	среда	1 ч	14.30	Кирьянов А.В.	каб № 6
18	ММР	духовно-нравственное	2 кл	вторник	1 ч	13.05	Князева О.В.	каб № 11
19	ММР	духовно-нравственное	3 кл	вторник	1 ч	13.05	Медведчикова С.П.	каб № 10
20	ММР	духовно-нравственное	4 кл	вторник	1 ч	13.05	Чипакова О.И.	каб № 9
21	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	1-10 кл	понедельник	1 ч	08.30	Кл.руководители	в своих каб.

Приложение 2

АНКЕТА

Изучение потребностей и интересов в кружках

и секциях на 2022-2023 учебный год

(что желают родители?)

1.Физкультурно – спортивное направление

- Волейбол
- Футбол
- Лыжи
- Теннис
- Баскетбол
- Шахматы
- Другие (укажите какие)

_____

2.Художественно – эстетическое направление

- Танцевальный
- Театральный
- Вокальный
- Изобразительное искусство
- Другие (укажите какие)

_____

3.Предметные кружки

- Информатика
- Математика
- Физика
- Химия
- Другие (укажите какие)

_____

4.Социально – педагогической направленности

- Проектирование
- Журналистика (школьная газета)
- Другие (укажите какие)

_____

5.Туристко –краеведческое, экологическое направление

- Туристский
- Краеведческий
- Экологический
- Другие (укажите какие)

_____

6.Другие кружки (написать какие)

АНКЕТА

Изучение потребностей и интересов в объединениях и секциях на 2022-2023 учебный год

(школа можем предоставить на уч. год)

1. Спортивно – оздоровительное направление

- Волейбол (6-9 кл)
- Футбол (3-4 кл)
- Теннис (6-9 кл)
- ОФП «Подвижные игры» (1-2 кл)
- ОФП «Подвижные игры» (3-4 кл)

2.Общекультурное направление

- Хор «Радуга» (2 - 4 кл)
- Хор «Радуга (6 - 9 кл)
- Изостудия «Волшебная кисточка» (3-4 кл)
- Театральная студия (1 кл)

3. Общеинтеллектуальное направление

- «Веселая математика» (2 кл)
- «Интеллектуальные витаминки» (3 кл)
- «Путешествие по Англии» (5 кл)

4.Социальное направление

- «Друзья природы» (7 кл)
- «Мир профессий» (4 кл)
- ЮИД (10 кл)

5. Духовно-нравственное направление

- «Я - гражданин России» (2-4 кл)
- «Юнармия» (6-9 кл)
- «Моя малая Родина» (2-4 кл)
- «Разговор о важном» (1-10 кл)