

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

 С.В.Белоконова

« 14 » августа 2017

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СШ №7

 Кириянова М.В.

Приказ № 01-11- 

От « 14 » августа 2017



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7»
г.Енисейска Красноярского края

Рабочая программа по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
Основное среднее образование

10-11 класс

Срок реализации программы: 2 года

ФИО разработчика: Рябых Геннадий Николаевич

Год составления: 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства РФ от 07.07.2005 №03-1263, в основе которой лежит федеральный компонент государственного стандарта среднего полного образования. Годовой объём учебного времени, отведённого на курс, рассчитан в соответствии с базисным учебным планом, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

усвоение и закрепление следующих целей:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- усвоение и закрепление учащимися знаний;*
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

усвоение учащимися знаний:

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации;

формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

развитие у учащихся:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,

потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Содержание курса Основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе выстроено по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Содержание курса Основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе выстроено по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 5.. Основы обороны государства.

Раздел 6.. Основы военной службы.

Результат освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися средней школы предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования;

умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно взаимосвязан со всеми предметами школьного курса.

география - туризм, выживание в природе, ориентирование;

химия - опасные вещества, экологическая безопасность;

физика - природные явления, природные явления, техногенные аварии и катастрофы;

история – основы военной службы;

биология - оказание первой медицинской помощи, обморожения, ожоги, режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;

физическая культура – ОФП.

Тематический план 11 класс.

| № модуля, раздела, а темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов |
|---------------------------|---|------------------|
| | | по программе |
| Л е М-I | Основы безопасности личности, общества и государства. | 5 |
| Н Р-I | Основы комплексной безопасности. | 2 |
| Д а Р-III | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | 3 |
| Р н М-II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 9 |
| О Р-IV | Основы здорового образа жизни. | 3 |
| Т Р-V | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | 6 |
| М М-III а | Обеспечение военной безопасности государства. | 20 |
| Р Р-VI | Основы обороны государства. | 7 |
| И Р-VII | Основы военной службы. | 13 |
| Ч | Промежуточная аттестация | 1 |
| Всего часов: | | 35 |

с

кое планирование

по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса

| № п/п | Дата проведения | Разделы, главы, темы | Кол - во часов | Домашнее задание |
|-------|-----------------|--|----------------|------------------|
| | | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | 5 | |
| | | <i>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i> | 5 | |
| 1 | 02.09 | Пожарная безопасность | 1 | §1,2 |
| 2 | 09.09 | Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях. | 1 | §3,4 |
| | | <i>Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i> | 3 | |
| 3 | 16.09 | Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. | 1 | §5,6 |
| 4 | 23.09 | Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. | 1 | §7,8 |
| 5 | 30.09 | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности. | 1 | §9,10 |
| | | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 9 | |
| | | <i>Глава 3. Нравственность и здоровье</i> | 3 | |
| 6 | 07.10 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | §11,12 |
| 7 | 14.10 | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. | 1 | §13,14 |
| 8 | 21.10 | Семья в современном обществе. | 1 | §15 |
| | | <i>Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях</i> | 7 | |
| 9 | 28.10 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. | 1 | §16,17 |
| 10 | 11.11 | Основные правила оказания первой помощи. | 1 | §18 |
| 11 | 18.11 | Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | §19 |
| 12 | 25.11 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | §20,21 |
| 13 | 02.12 | Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Практическая работа № 3: «Приемы оказания первой помощи при травмах» | 1 | §22,23 |
| 14 | 09.12 | Первая помощь при остановке сердца | 1 | §24 |
| | | Модуль 3. Обеспечение военной безопасности | 20 | |

| № п/п | Дата проведения | Разделы, главы, темы | Кол - во часов | Домашнее задание |
|-------|-----------------|--|----------------|------------------|
| | | государства | | |
| | | <i>Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</i> | 1 | |
| 15 | 16.12 | Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | §25,26 |
| | | <i>Глава 6. Символы воинской чести</i> | 1 | |
| 16 | 23.12 | Боевое знамя, ордена, военная форма одежды | 1 | §27,28,29 |
| | | <i>Глава 7. Воинская обязанность</i> | 5 | |
| 17 | 13.01 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка | 1 | §30,31,32 |
| 18 | 20.01 | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | §33,34 |
| 19 | 27.01 | Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям | 1 | §35,36 |
| 20 | 03.02 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования | 1 | §37,38 |
| 21 | 10.02 | Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы. | 1 | §39,40 |
| | | <i>Глава 8. Основы военной службы</i> | 4 | |
| 22 | 17.02 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. | 1 | §41,42 |
| 23 | 24.02 | Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы | 1 | §43,44 |
| 24 | 03.03 | Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав | 1 | §45,46 |
| 25 | 10.03 | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав | 1 | §47,48 |
| | | <i>Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</i> | 4 | |
| 26 | 17.03 | Основные виды и особенности воинской деятельности | 1 | §49,50 |
| 27 | 24.03 | Требования воинской деятельности. Военнослужащий - патриот | 1 | §51,52 |
| 28 | 07.04 | Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий - специалист | 1 | §53,54 |
| 29 | 14.04 | Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих | 1 | §55,56 |
| | | <i>Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации</i> | 2 | |
| 30 | 21.04 | Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге | 1 | §57,58 |
| 31 | 28.04 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага | 1 | §59,60 |

| № п/п | Дата проведения | Разделы, главы, темы | Кол - во часов | Домашнее задание |
|-------|-----------------|--|----------------|------------------|
| | | <i>Глава 11. Прохождение военной службы по призыву</i> | 2 | |
| 32 | 05.05 | Призыв и порядок прохождения военной службы | 1 | §61,62 |
| 33 | 12.05 | Размещение и быт военнослужащих | 1 | §63 |
| | | <i>Глава 12. Прохождение военной службы по контракту</i> | 1 | |
| 34 | 19.05 | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1 | §64, 65 |

УМК

Программа: Смирнов А.Т. и др. ОБЖ. Программа для общеобразовательных учреждений. 1- 11 классы. – М.: Просвещение, 2012.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., Просвещение, 2014г.

Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., Просвещение, 2015г.

Методика:

Вольхин С.Н. и др. Основы защиты от терроризма – М.: Дрофа, 2007.

Евлахов В.М. ОБЖ. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009