

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

 С.В.Белоконова

« 14 » августа 2017

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СЦГ №7

 Кирьянова М.В.

Приказ № 01-11- 

От « 14 » августа 2017



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7»
г.Енисейска Красноярского края

Рабочая программа по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
Основное общее образование

_____ 8 _____ класс

Срок реализации программы: 1 год

ФИО разработчика: Рябых Геннадий Николаевич

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства РФ от 07.07.2005 №03-1263, в основе которой лежит федеральный компонент государственного стандарта _____ образования. Годовой объём учебного времени, отведённого на курс, рассчитан в соответствии с базисным учебным планом, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Программно-методическое обеспечение программы планируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки России №2080 от 24.12.2010 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год».

Место предмета в базисном учебном плане

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в год.

Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Общая характеристика учебного предмета

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой

форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Цели/задачи предмета

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Общеучебные умения/навыки

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Требования к уровню подготовки

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	<i>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	11
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3
4	Тема 4. Экология и безопасность	2
	<i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность</i>	12
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
6	Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4
7	Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного	3
	<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	12
8	Тема 8. Основы здорового образа жизни	8
9	Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока	Домашнее задание
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				
Пожарная безопасность (3 часа)				
1	02.09	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Читать §1.1. Записать известные примеры возникновения пожара по причине «человеческого фактора», случившиеся в микрорайоне школы.
2	09.09	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Ответить на вопросы §1.2 Из приведённых в §1.2 советов выбрать и записать требования, соблюдение которых будет способствовать обеспечению вашей личной безопасности.
3	16.09	1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	Повторить §1.3. Продумать план своего поведения на случай возникновения пожара в школе.
Безопасность на дорогах (3 часа)				
4	23.09	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	Читать §2.1.
5	30.09	1	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	Ответить на вопросы §2.2 Из ПДД выбрать, зарисовать и записать названия знаков, регулирующих движение пешехода на дороге. Охарактеризовать сигналы светофора.
6	07.10	1	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Повторить §2.3. Из ПДД выбрать и записать основные положения того, что запрещено водителю велосипеда.
Безопасность на водоёмах (3 часа)				
7	14.10	1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Читать §3.1. Письменно сформулировать правила безопасного поведения на воде в различных жизненных ситуациях.
8	21.10	1	Безопасный отдых на водоёмах	Ответить на вопросы §3.2 Письменно сформулировать правила личной безопасности на воде во время купания в различных водоёмах.
9	28.10	1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Повторить §3.3. Ответить на вопросы
Экология и безопасность (2 часа)				
10	11.11	1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	Читать §4.1. Составить в тетради перечень промышленных объектов нашего города и их влияние на экологическую обстановку в районе вашего проживания.
11	18.11	1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Ответить на вопросы §4.2 Составить таблицу «Продукт/

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (5 часов)**

12	25.11	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Повторить §5.1. Описать техногенную чрезвычайную ситуацию, имевшую место в нашем регионе (городе).
13	02.12	1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Читать §5.2. Записать причины появления лучевой болезни и существующие степени её проявления.
14	09.12	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Повторить §5.3. Выписать правила личной безопасности на случай возникновения химической аварии в нашем городе (районе проживания).
15	16.12	1	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	Ответить на вопросы §5.4
16	23.12	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Читать §5.5. Ответить на вопросы

Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

17	13.01	1	Обеспечение радиационной безопасности населения	Читать .Ответить на вопросы §6.1.
18	20.01	1	Обеспечение химической защиты населения	Читать §6.2. Ответить на вопросы
19	27.01	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Читать .Ответить на вопросы §6.3.
20	03.02	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Читать §6.4. Ответить на вопросы

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

21	10.02	1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Читать .Ответить на вопросы §7.1
22	17.02	1	Эвакуация населения	Повторить §7.2. Выполнить задание
23	24.02	1	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Читать §7.3. Ответить на вопросы

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**Основы здорового образа жизни (8 часов)**

24	03.03	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Записать кратко своё понимание здоровья человека и указать критерии, по которым можно оценить его уровень. §8.1
25	10.03	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	Ответить на вопросы §8.2
26	17.03	1	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	Повторить §8.3.
27	24.03	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Выполнить письменно задание §8.4
28	07.04	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Читать §8.5. Ответить на вопросы
29	14.04	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Ответить на вопросы §8.6
30	21.04	1	Профилактика вредных привычек.	Подготовить сообщение о вредных привычках. Письменно выполнить задание §8.7

31	28.04	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Читать §8.8. Ответить на вопросы
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)				
32	05.05	1	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практические занятия)	Повторить §9.1. Выполнить наложение повязок при ушибах лба, носа, подбородка, повязки на голову в виде «чепца».
33	12.05	1	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	Ответить на вопросы §9.2. Перечислить в тетради признаки отравления хлором и аммиаком.
34	19.05	1	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	Читать §9.3. Записать определения травмы и перелома, основные признаки переломов.
35	26.05	1	Резерв. Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	Читать §9.4. Выполнить задание учебника.

УМК

1. Смирнов А.Т. и др. ОБЖ. Программа для общеобразовательных учреждений. 1- 11 классы. – М.: Просвещение, 2012.

2.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:

5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.

2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005

3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.