


СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

 С.В.Белоконова

« 14 » августа 2017

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СШ №7

 Кирьянова М.В.

Приказ № 01-11- 

От « 14 » августа 2017



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7»
г.Енисейска Красноярского края

Рабочая программа по учебному предмету
Природа и экология Красноярского края
основное общее образование
8 класс

Срок реализации программы: 1 год

ФИО разработчика: Чернышева О.П., учитель биологии

Год составления: 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Андреева С.Ю., Солянкина Н.Л., Зубковская И.Б.

В целях реализации Закона края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25 июня 2004 года №11-2071 существует необходимость научно-методического обеспечения образовательной области «Естествознание».

Согласно краевому (национально-региональному) компоненту ГОС общего образования Красноярского края образовательная область «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Природа и экология Красноярского края».

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный предмет «Природа и экология Красноярского края» реализуется за счет школьного компонента учебного плана в объеме 18 часов: 8 класс-18 часов

Общая характеристика учебного предмета

Структура курса «Природа и экология Красноярского края» предполагает его изучение в 6-8 классах.

Авторская программа С.Ю. Андреевой, Н.Л. Солянкиной, Зубковской И.Б. обеспечивает преемственность между первой и второй ступенями общего образования в контексте реализации учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования и предполагает включение учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность.

Программа 8 класса реализует раздел образовательного стандарта «Человек» и направлена на решение проблем социальной адаптации человека, сохранения здоровья в условиях Красноярского края.

Цели/задачи предмета

Основной целью изучения данного учебного предмета на ступени основного общего образования является:

- ♦ освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы Красноярского края как целостности и возможных путях ее сохранения.
- ♦ развитие познавательного интереса к изучению природы Красноярского края;
- ♦ воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к себе, жителям Красноярского края и окружающей среде региона;
- ♦ применение элементарных методов исследования в повседневной жизни для прогнозирования состояния собственного здоровья, здоровья населения края и окружающей среды.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» выпускник основной школы должен обладать:

Познавательной компетенцией:

- знать и понимать особенности флоры и фауны Красноярского края;
- знать и понимать роль заповедников, заказников, ботанических и зоологических садов в сохранении биологического разнообразия региона;
- знать и понимать необходимость сохранения естественного состава природной среды;
- уметь описывать и анализировать особенности природных объектов края;
- уметь исследовать химический состав объектов природы края;
- уметь объяснять роль организмов в экосистемах Красноярского края;
- уметь наблюдать за изменениями в окружающей среде региона и объяснять их;
- уметь прогнозировать эффекты хозяйственной деятельности человека на природу и жителей Красноярского края.

Информационно-коммуникативной компетенцией:

уметь пользоваться различными источниками информации (справочники, энциклопедии и др.) для описания природных объектов края;

уметь представлять информацию о результатах наблюдений в различных формах (таблицы, схемы, планы, описания) и на разном уровне (школьном, районном, региональном);

уметь ориентироваться на территории края различными способами.

Рефлексивной компетенцией:

уметь оценивать собственную деятельность в соответствии с правилами безопасности для природы и населения Красноярского края;

уметь определять состояние своего организма и проводить профилактику (при необходимости) заболеваний

уметь выявлять экологические риски для населения в различных социо-природных условиях края.

Социальной компетенцией:

уметь оценивать продукты питания и их влияние на состояние здоровья жителей региона;

уметь находить и обосновывать пути решения проблем и снижения возникающих рисков для жителей края;

уметь использовать практические приемы обеспечения жизнедеятельности живых организмов в различных социальных и природно-климатических условиях Красноярского края.

Учебно-тематический план:

**Тематическое планирование учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» .
8 класс, 18 часов.**

№	Раздел	ч	Контрольные, проверочные работы
1	Адаптация человека к условиям среды Красноярского края	7	
2	Экологические и медико-социальные проблемы здоровья населения Красноярского края	10	
3	Промежуточная аттестация в форме теста	1	Итоговый тест
4	ИТОГО	18	

**Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год
8 класс**

№ урока п.п	Тема урока	Количество часов	Параграф	Дата
	Тема 1. Адаптация человека к условиям среды Красноярского края	7		
1	Эволюционная и индивидуальная адаптация человека	1		
2	Физиологические механизмы адаптации к условиям Сибири и Крайнего Севера.	1		
3	Стресс-реакция как механизм индивидуальной адаптации организма человека.	1		
4-5	Практическая работа 1. Оценка функционального состояния (уровня физиологического стресса) собственного организма.	2		
5-7	Практическая работа 2. Обнаружение признаков стресс-реакции собственного организма при физической нагрузке	2		
	Тема 2. Экологические и медико-социальные проблемы здоровья населения Красноярского края.	10		

8	Здоровье человека как функциональная система.	1		
9	Компоненты здоровья	1		
10	Показатели индивидуального здоровья, здоровья популяции.	1		
11	Уровня заболеваемости в Красноярском крае.	1		
12	Факторы, формирующие здоровье.	1		
13	Факторы, разрушающие здоровье.	1		
14-15	<i>Практическая работа 3. Анализ влияния факторов среды человека на его здоровье.</i>	2		
16-17	<i>Практическая работа 4. Анализ влияния природных и антропогенных факторов среды Сибири и Крайнего Севера на здоровье жителей Красноярского края.</i>	2		
18	Промежуточная аттестация в форме теста	1		

Учебно–методический комплект

8класс

Программа:

Примерная программа учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Андреева С.Ю., Солянкина Н.Л., Зубковская И.Б.

Учебник:

Учебное пособие «Физическая география Красноярского края и республики Хакасии» Безруких В.А., Кириллов М.В. Красноярское книжное издательство 1993г.

Хрестоматия «Физическая география Красноярского края и республики Хакасии» Безруких В.А., Кириллов М.В. Красноярское книжное издательство 1995г.

Методика:

Методические рекомендации к организации деятельности учащихся по освоению учебного предмета «Природа и экология Красноярского края»

Дополнительная литература для обучающихся.

1. Баранов А.А., Кожеко С.В. «Особо охраняемые природные территории Красноярского края» Красноярск 2006

2. Георгий Граубин «Моя страна Сибирь» М: «Молодая гвардия», 1988

3. Кириллов М.В. «Природа Красноярска и его окрестностей» Красноярское книжное издательство 1988г.

4. Кириллов М.В. «Природа Красноярского края и ее охрана» Красноярское книжное издательство 1983г.

5. Красная книга Красноярского края. Красноярск 2004

6. «Путешествие по Красноярскому краю» Красноярск 2010