**СОГЛАСОВАНО *УТВЕРЖДЕНО***

 *зам.директора по УМР директор МБОУ СОШ №7*

С.В.Белоконова М.В.Кирьянова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

г. Енисейска Красноярского края

**Программа**

**школьного объединения**

**«Юный пожарный»**

 (в рамках реализации внеурочной деятельности)

ФИО разработчика: Мирошниченко В.В.

Год составления: 2016

**Пояснительная записка**

Настоящая программа рассчитана на повышение уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин по проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди школьников и населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

Целью нашей работы является повышение уровня знаний и навыков учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров. Овладение умениями распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления огня, своевременное экстренное проведение в жизнь необходимых квалифицированных действий и спасательных мероприятий при пожаре. А еще борьба с так называемыми «детскими» пожарами в много раз эффективнее, если в деле предупреждения огненных бед участвуют сами дети.

В рамках реализации работы в этом направлении в нашей школе была создана программа обучения ПБ и детская дружина юных пожарных «Искорка». Мероприятия пожарной безопасности проводятся среди учащихся 5 по 11 классов, включая темы по повышению качества знаний пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи.

В 5-11 классах изучение ПБ проводится во внеурочное время согласно срокам, прописанным в тематическом планировании

Обучение Правилам пожарной безопасности осуществляется учителями и дружиной юных пожарных «Искорка».

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п координатор программы может привлекать инспектора по безопасности.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются презентации, видеофильмы, организуются конкурсно-игровые программы, выступления лекторских групп и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся грамотного поведения в экстренных случаях, неукоснительного выполнения правил пожарной безопасности.

**Цель программы:**

* привить навыки правильного поведения в случае пожара;
* проводить пропаганду по противопожарной безопасности.

Данная программа направлена на решение следующих **задач:**

* сформировать у детей чувство опасности огня;
* прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами;
* воспитывать у детей чувство уважения к людям мужественной профессии «пожарный»;
* организовать пропаганду по противопожарной безопасности среди школьников и жителей Куйбышевского района.
* воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение первоочередных мероприятий по ПБ в общеобразовательных учреждениях;
* формировать у учащихся правильным действиям при пожаре, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
* активизация работы ДЮП.

**Методы,** используемые в противопожарных мероприятиях:

беседы, показ видеофильмов и презентаций, детское творчество на противопожарную тематику, игровые программы, информационные лектории, экскурсии, оформление школьного сайта, создание информационных листовок.

**Участники** программы:

* Структура ДЮП «Искорка»: старший вожатый, помощник старшего вожатого, творческая группа (5 человек), активная группа (6 человек) и информационная группа (2 человека);
* Учитель – Мирошниченко В.В.,
* Учащиеся МБОУ СОШ № 7.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Кол-во часо** | **Дата**  |
| 1 | Формирование ДЮП «Искорка»: распределение обязанностей,  | 1 | 3.09 |
| 2 | Разработка и размещение памятки о правилах поведения в лесу. | 1 | 10.09 |
| 3-5 | Подготовка и участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту | 3 | 17,24.09 1.10 |
| 6 | Оформление стенда по пожарной безопасности | 1 | 8.10 |
| 7 | Выступление творческой группы ДЮП с лекцией-презентацией по теме «Пожар в лесу». | 1 | 15.10 |
| 8 | Проведение конкурса рисунков на тему «Причины возникновения пожаров». | 1 | 22.10 |
| 9-10 | Лекторий по теме «Основы пожарной безопасности. План эвакуации в школе». | 2 | 5.11, 12.11 |
| 11-12 | Оформление стенгазеты на тему «Пожар, его причины и последствия». | 2 | 19.11, 26.11 |
| 13 | *Школа «Академия безопасности»* | 1 | 3.12 |
| 14-15 | *Конкурс памяток «Безопасный Новый год»**Конкурс коллажей «Безопасный Новый год»* | 2 | 10.12, 17.12 |
| 16 | Проведение акции «Осторожно, Новый год!» | 1 | 24.12 |
| 17 | Оформление стенда ПБ творческой группой ДЮП на тему «Ожоги». | 1 | 14.01 |
| 18 | Проведение конкурсно-игровой программы «Юный пожарный» среди учащихся 5 классов. | 1 | 21.01 |
| 19 | Экскурсия в пожарную часть. *Очная викторина по ППБ* | 1 | 28.01 |
| 20-21 | Участие в городском конкурсе поделок по теме ПБ | 2 | 4, 11.02 |
| 22-23 | Инструктаж по теме «Действия школьников при пожаре». Учебная игра – эвакуация.*Школа «Академия безопасности»* | 2 | 18, 25.02 |
| 24 | Оформление стенда ПБ творческой группой ДЮП на тему «Хочу быть пожарным!» | 1 | 3.03 |
| 25 | Знакомство с профессией пожарного. Общение с представителем пожарной охраны. | 1 | 10.03 |
| 26 | Эвакуация при пожаре из здания школы. | 1 | 17.03 |
| 27 | Первичные средства пожаротушения. | 1 | 24.03 |
| 28 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | 1 | 7.04 |
| 29 | Виды и назначение огнетушителей. | 1 | 14.04 |
| 30-31 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре | 2 | 21,28.04 |
| 32 | Знаки пожарной безопасности. | 1 | 5.05 |
| 33 | Викторина «Знаешь ли ты?» | 1 | 12.05 |
| 34 | Катастрофические пожары на территории РФ. | 1 | 19.05 |
| 35 | Инструктаж «Ура, каникулы!» | 1 | 26.05 |
|  | Всего | 35 |  |

***По итогам работы над программой учащиеся должны знать:***

- основные требования пожаробезопасного поведения в быту, в лесу и на улице;

- правила поведения в случае возникновения пожара;

- способы применения первичных средств пожаротушения.

А также учащиеся должны уметь:

- выполнять противопожарные правила в образовательном учреждении, в своем доме, на улице, в лесных массивах;

- применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения пожара;

- правильно сообщать о пожаре.

***Ожидаемые результаты:***

1. Расширение знаний и совершенствование навыков безопасного поведения

в повседневной жизни.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного и безопасного

поведения при возникновении пожара.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и предотвращать их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению пожарной

безопасности .

**Используемая литература:**

1. Р.А. Жукова. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. ИТД «Корифей», 2010.

2. Юный пожарный. Сборник методических рекомендаций в помощь руководителям дружин юных пожарных. Благовещенск, 2008.

3. Методические рекомендации по работе с детьми по противопожарной тематике. Благовещенск, 1990.

4. Н.И. Бородкина, А.Н. Лепехин. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. Москва, 1991.