РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО *УТВЕРЖДЕНО*

*на заседании ШМО руководитель МС директор МБОУ СОШ №7*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наук С.В.Белоконова М.В.Кирьянова

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011

Рабочая программа по учебному предмету

**ОБЖ**

(основное общее образование)

8 класс

ФИО разработчика: Рябых Геннадий Николаевич, учитель ОБЖ

Год составления: 2011

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по ОБЖ, рекомендованной в письме Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 №03-1263, в основе которой лежит федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Годовой объём учебного времени, отведённого на курс, рассчитан в соответствии с базисным учебным планом, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Программно-методическое обеспечение программы планируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки России №2080 от 24.12.2010 г. «Об утверждении федерального перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 учебный год».

**Место предмета в базисном учебном плане**

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1час.

**Общая характеристика предмета**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету. В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Цели/задачи предмета**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Общеучебные умения/навыки**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

**Ученик должен знать**:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных

объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню подготовки**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** | |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
|  | **Раздел 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** | 12 |  |  |
| 1 | Тема 1. Пожарная безопасность | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Тема 2. Безопасность на дорогах | 4 | 3 | 1 |
| 3 | Тема 3. Безопасность на водоемах | 3 | 3 |  |
| 4 | Тема 4. Экология и безопасность | 2 | 2 |  |
|  | **Раздел 2. Черезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность** | 13 |  |  |
| 5 | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 9 | 8 | 1 |
| 6 | Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного | 4 | 3 | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 10 |  |  |
| 7 | Тема 7.Основы здорового образа жизни | 8 | 7 | 1 |
| 8 | Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 2 | 2 |  |
|  | **Итого:** | 35 | 30 | 5 |

**Учебно-методический комплект**

1. Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, М.:Просвещение, 2009

2.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:

5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.

2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005

3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы | Количество часов | Дата |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **12** |  |
| ***Глава 1. Пожарная безопасность*** | **3** |  |
| 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |  |
| 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |  |
| Тестирование по теме «Пожарная безопасность» | 1 |  |
| ***Глава 2. Безопасность на дорогах.*** | **4** |  |
| 2.1. Причины дорожно – транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |  |
| 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |  |
| 2.3. Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 |  |
| Тестирование по теме «Безопасность на дорогах». | 1 |  |
| ***Глава 3. Безопасность на водоемах.*** | **3** |  |
| 3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |  |
| 3.2. Безопасный отдых на водоёмах.  3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |  |
| ***Глава 4. Экология и безопасность.*** | **2** |  |
| 4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 |  |
| 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |  |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.** | **13** |  |
| ***Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия*** | **9** |  |
| 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |
| 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.  5.3. Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |  |
| 5.4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |  |
| 5.5. Обеспечение химической защиты населения | 1 |  |
| 5.6. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |  |
| 5.7.Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | 1 |  |
| 5.8.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |  |
| 5.9.Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |  |
| Тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия» | 1 |  |
| **Глава 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера** | **4** |  |
| 6.1.Оповещение о ЧС техногенного характера. | 1 |  |
| 6.2.Эвакуация населения | 1 |  |
| 6.3.Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |  |
| Тестирование по теме «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера**»** | 1 |  |
| **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **10** |  |
| **Глава 7.Основы здорового образа жизни** | **8** |  |
| 7.1.Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 |  |
| 7.2.Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |  |
| 7.3.Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 |  |
| 7.4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |  |
| 7.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |  |
| 7.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  |
| 7.7.Профилактика вредных привычек | 1 |  |
| 7.8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |  |
| **Глава 8.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **2** |  |
| 8.1.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | 1 |  |
| 8.2.Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) |  |
| 8.3.Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 |  |
| 8.4.Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) |  |