

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ СШ №7
Протокол № 1
«30» авг 2023г



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по теме**

«ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ»

Направленность программы: естественно-научная

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Уровень: стартовый

Класс/ классы: 7-8 классы.

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 34 часа

Составитель:
учитель биологии

Чуруксаева Е.Ю.

Пояснительная записка

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому детей с юных лет необходимо научить любить, охранять природу. Привить бережное отношение к природе и научить учащихся экологической культуре, возможно вовлекая учащихся в деятельность по охране родного края.

Детское объединение ориентировано на учащихся, желающих больше узнать о природе родного края, а так же на детей заинтересованных вопросами экологии и охраны окружающей среды.

В 2023-2024 учебном году объектом изучения на занятиях является экосистема леса Сибири, экологически целесообразная и социально ориентированная система природопользования, которая бы обеспечивала бы устойчивое развитие сибирских лесов.

Курс посвящен знакомству учащихся с многосторонним значением лесов, экологическими проблемами лесопользования, проблемами взаимодействия человека и леса. Приобретенные знания помогут школьникам лучше понять проблемы окружающей среды и бережнее относиться к лесному богатству.

Целью является определение основных принципов экологического устройства леса и рационального лесопользования.

Выдвигаемая цель достигается в процессе решения следующих образовательных **задач**:

- помогать учащимся, понять сущность современной экологической проблемы леса и осознать ее, с одной стороны, как актуальную для человечества, с другой стороны — как лично значимую;
- способствовать становлению системы экологически ориентированных личных ценностей (установок, убеждений, интересов, стремлений и т.д.) и отношений;
- формировать знания и умения, составляющие основу творческой и деловой активности при решении экологических проблем и связанных с ними жизненных ситуаций;
- развивать личную ответственность за состояние окружающей среды, которая проявляется в умении принимать компетентные решения в ситуациях выбора и действовать в соответствии с ними;
- вовлекать учащихся в реальную педагогически организованную деятельность, строящуюся на основе принципа расширения индивидуального экологического пространства.

Место предмета в учебном плане:

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Учащийся должен:

знать:

- круговороты веществ и потоков энергии в экосистеме леса;
- механизмы формирования естественных лесных сообществ;
- экологические функции леса;
- основные принципы лесопользования;
- программы по охране сибирских лесов и методов возобновления лесов;
- законодательную и нормативную базу в области охраны окружающей среды.

уметь:

- оценивать причины и глубину экологических проблем леса;
- анализировать состояние экологической ситуации в лесу, качество природных компонентов;
- привлекать внимание граждан города Енисейска в решение экологических проблем леса.

владеть навыками:

- оценки эффективности природоохранных мероприятий

Личностные результаты:

- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы
- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Тематическое планирование

№	Тема	К-во часов	Дата
1.	Введение. Человек и лес: взаимообусловленность существования.	1	
	Лес – сложная природная система	7	
2.	Экосистемы леса	1	
3.	Круговороты веществ и потоки энергии в экосистеме леса	1	
4.	Почва леса	1	
5.	Дерево среда обитания	1	
	Формирование естественных лесных сообществ	1	
7.	Леса, созданные человеком	1	
8.	Рациональное использование леса	1	
	Учимся понимать лес	9	
9.	Экологические функции леса	1	
10.	Биотопы леса	1	
11.	Антропогенные биотопы леса	1	
12.	Лес- хранитель истории	1	
13.	Компоненты лесных насаждений	1	
14.	Характеристики древостоя	1	
15.	Климат леса	1	
16.	Характеристика почв леса	1	
17.	Практическая работа « Изучение лесного сообщества»	1	
	Лесопользование и возобновление леса	8	
18.	Лесопользование	1	
19.	Рубки главного пользования	1	
20.	Выбор главной породы деревьев	1	

21.	Особенности произрастания возобновления некоторых пород деревьев	1	
22.	Преимущества смешанного леса	1	
23.	Методы возобновления лесов	1	
24.	Скарификация	1	
25.	Практическая работа «Правила поведения в лесу»	1	
	Уход за лесом	7	
26.	Лесохозяйственные мероприятия	1	
27.	Расчистка на вырубке	1	
28.	Рубки промежуточного пользования	1	
29.	Негативные последствия рубок	1	
30.	ПА Зачет	1	
31.	Уменьшение влияния загрязнения воздуха на рост и развитие леса	1	
32.	Известкование и удобрение лесных почв	1	
	Устойчивое управление лесным хозяйством	2	
33.	Планирование устойчивого развития лесов	1	
34.	Принятие решений при устойчивом управлении лесным хозяйством	1	