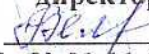


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7»
г. Енисейска, Красноярского края**

663184, Красноярский край, г. Енисейск, ул. ДОС, здание 7, т.8 (39195) 67-1-30, e-mail school_no7@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ №7
 С.В.Белоконова
Пр.№ 01-11-044 от 29.08. 2023

Программа МБОУ СШ №7
по работе с одаренными детьми
на 2023-2024 год
«Путь к успеху»

2023 г.

Программа МБОУ СШ № 7 по работе с одаренными детьми
на 2023-2024 год

Паспорт программы

Наименование программы	«Путь к успеху»
Основание для разработки программы	Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 «Об образовании»; Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р); Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа», послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию от 12.11.2009; Постановление Правительства Красноярского края от 23.11.2010 № 586-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья на 2011-2013 годы».
Разработчик программы	Творческая группа педагогов МБОУ СШ № 7
Сроки реализации программы	2023-2024гг.
Цель программы	«Систематизация работы с одаренными детьми, создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, обучающихся в МБОУ СШ № 7».
Задачи программы	- Разработка нормативно – правовой базы; - изучение научно-методической литературы по проблеме одаренности детей; -Выявление одаренных детей, развитие их способностей в научно-исследовательской, художественно-эстетической, спортивной деятельности; -Формирование механизма поиска и выявления одарённых детей, усовершенствование системы мониторинга; -Повышение квалификации педагогических кадров для работы с одарёнными детьми; - Организация семинаров – практикумов по научно – исследовательской работе; - Разработать индивидуальные маршруты для поддержки и развития одаренных детей, -Выявить показатели, способствующие развитию одаренности детей по следующим методикам: - Опросник для определения творческих наклонностей у школьников; - Проведение методики оценки общей одаренности (А. Савенков); - Наметить направления психологической работы с одаренными детьми.
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
Целевые индикаторы и показатели	Увеличение числа интеллектуально, творчески и спортивно одаренных детей МБОУ СШ № 7, охваченных различными формами работы, до 90%;

результативности	Увеличение числа детей, получивших возможность участия в красных конкурсах, олимпиадах, имеющих школьный и муниципальный уровень. Увеличение численности школьников, занятых различными формами творчества до 100%. Увеличение числа детей, выигравших конкурс путевок и посетивших детские оздоровительные лагеря.
-практическая значимость	Повышение образовательного уровня учащихся и педагогов
-возраст обучающихся	7-18 лет
-охват обучающихся	100%
Используемые методы и технологии	Технология проектного обучения, научно – исследовательская деятельность, информационные технологии, мониторинг
Формы организации образовательной деятельности	Урочная, внеурочная, конференции, олимпиады, проектирование, индивидуальная и групповая работа
Формы представления интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся	Презентации, доклады, исследовательские работы
Типы заданий используемых в практике	Поисковые, развивающие, исследовательские, логические

Введение

В Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» Президент РФ определил необходимость построения системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Создание школьной Программы сопровождения определяется необходимостью конкретизации работы с одарёнными детьми, предусмотренной в краевой Программе «Одарённые дети Красноярья». Существует необходимость выстраивания системы работы с одаренными детьми, так как это требование времени: все сильнее возрастает противоречие между растущими потребностями края в талантливых инициативных людях и отсутствием системы поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей.

На начало 2023 года в МБОУ СШ № 7 обучается 222 учащихся.

Школа реализует общеобразовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

Регламентирующими документами являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Устав школы, локальные акты.

В школе созданы условия для организации внеурочной деятельности обучающихся: реализуются программы дополнительного образования, детских объединений по интересам. (изостудия «Волшебная кисточка», школьный хор «Радуга», волейбол, ОФП, музейное дело «Истоки», театральная студия «Аврора», Юные инспектора дорожного движения, Юнармия, «Олимпиадики», «Юные читатели», «Орлята России», «Робототехника», «Юные экологи», «Теннис», «Родное слово», «Моя малая родина», «В мире профессий», «Вероятность и статистика»).

Цель программы:

Систематизация работы с одаренными детьми, создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, обучающихся в МБОУ СШ № 7.

Задачи:

- Разработка нормативно – правовой базы;
- изучение научно-методической литературы по проблеме одаренности детей;
- Выявление одаренных детей, развитие их способностей в научно-исследовательской, художественно-эстетической, спортивной деятельности;
- Формирование механизма поиска и выявления одарённых детей, усовершенствование системы мониторинга;
- Повышение квалификации педагогических кадров для работы с одарёнными детьми;
- Организация семинаров – практикумов по научно – исследовательской работе;
- Разработать индивидуальные маршруты для поддержки и развития одаренных детей,
- Выявить показатели, способствующие развитию одаренности детей по следующим методикам: - Опросник для определения творческих наклонностей у школьников;
- Проведение методик по выявлению и оценке общей одаренности.;
- Наметить направления психологической работы с одаренными детьми.

В начале учебного года в рамках программы планируется провести с учащимися 2-го класса мониторинг по выявлению одаренности. К данной работе будут привлекаться: педагог – психолог, координатор по работе с одаренными

детьми, педагоги, родители. Одним из основных видов поиска одаренных детей являются регулярные психодиагностические обследования среди учащихся. Диагностическая работа проходит во время проведения классных часов, индивидуальных консультаций.

В качестве диагностического материала планируется использовать:

- Анкета «Как распознать одаренность?» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч;
- Шкала поведенческих характеристик одаренных школьников (Дж. Рензулли)
- Оценка общей одаренности (А. Савенков);
- Опросник для определения творческих наклонностей у школьников.

По результатам диагностики педагог-психолог разрабатывает рекомендации по работе с ребёнком и участвует в разработке индивидуального маршрута. Учителями – предметниками разрабатывают индивидуальный маршрут обучающегося, предлагают на выбор различные мероприятия для развития одарённости. Результаты школьников принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях вносятся в электронную базу «Одарённые дети Красноярья». В зависимости от количества, уровня и результата мероприятий у детей формируется определённый рейтинг. Чем выше рейтинг, тем больше шансов у ребенка принять участие в интенсивных школах, выиграть в конкурсах путевок, получить стипендию, а также поступить в ВУЗ.

Мероприятия программы

Содержание работы	Дата	Ответственные / участники
Утверждение и согласование плана работы на текущий год. Обновление нормативно – правовой документации по организации работы с одарёнными детьми.	Август-сентябрь	Администрация ОУ
Корректировка базы данных. Проверка прибывших, выбывших, выпускников, составление приказов	Сентябрь	Ответственный по работе с одарёнными детьми.
Сбор согласий на обработку персональных данных с родителей	В течение года	Ответственный по работе с одарёнными детьми.
Работа с родителями. Разъяснение необходимости базы данных одаренные дети для их ребенка (выступление на родительском собрании)	Сентябрь	Ответственный по работе с одарёнными детьми / родители
Внесение достижения учащихся в базу данных «Одаренные дети»	В течение года	Ответственный по работе с одарёнными детьми.
Сбор документов и подача заявок	В течение года	Ответственный по работе с одарёнными детьми.
Индивидуальная работа с учащимися и педагогами по организации и проведению мероприятий с одарёнными детьми.	В течение года	Ответственный по работе с одарёнными детьми, руководители ШМО.
Участие в семинарах - практикумах	В течение года	Ответственный по работе с одарёнными детьми / учащиеся, учителя.
Участие в интенсивных школах	В течение года	Ответственный по работе с одарёнными детьми / учащиеся, учителя.
Всероссийский конкурс сочинений (школьный и муниципальный этапы)	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы / учащиеся
Конкурс на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!»	Сентябрь	Учителя, ответственный по работе с одаренными детьми, учащиеся
Запуск деятельности школьных НОУ. Выбор тем на НПК	Сентябрь	Учителя, руководители ШМО / учащиеся/
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап), сбор протоколов проведения школьной олимпиады, выставление информации	Сентябрь-октябрь	Ответственный по работе с одарёнными детьми, учителя – предметники/ учащиеся

на сайте ОУ.		
Отборочный тур краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп»	Октябрь	Учителя – предметники, ответственный по работе с одарёнными детьми / учащиеся
Формирование пакета документов на участие в конкурсе именных стипендий Губернатора Красноярского края	Октябрь	Администрация ОУ, ответственный по работе с одарёнными детьми
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь – декабрь	Ответственный по работе с одарёнными детьми, учителя – предметники/ учащиеся
Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» (г. Красноярск)	Ноябрь	Ответственный по работе с одарёнными детьми, / учащиеся
Очный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Ноябрь	Ответственный по работе с одарёнными детьми, / учащиеся
Конкурсные мероприятия на право участия в Президентской елке в Кремлевском дворце	Ноябрь	Ответственный по работе с одарёнными детьми, / учащиеся
Конкурс на присуждение стипендий Главы города одаренным учащимся	Декабрь	Ответственный по работе с одарёнными детьми, завуч по УМР
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Январь	Ответственный по работе с одарёнными детьми, / учащиеся
Краевой конкурс «Моё Красноярье»	Январь	Ответственный по работе с одарёнными детьми, учителя – предметники / учащиеся
Конкурс путевок	В течение года	Ответственный по работе с одарёнными детьми / учащиеся
Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	Январь	Ответственный по работе с одарёнными детьми, учителя русского языка и литературы / учащиеся
Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Февраль	Ответственный по работе с одарёнными детьми, учителя русского языка и литературы / учащиеся
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Февраль	Учителя, ответственный по работе с одарёнными детьми, / учащиеся
«Ученик года – 2024» (школьный этап)	Февраль-	Ответственный по работе с одарёнными детьми, классные

	март	руководители / учащиеся
НПК (школьный этап)	Февраль	Ответственный по работе с одарёнными детьми, учителя / учащиеся
Проверка деятельности ОУ в рамках работы с базой данных ОД	Февраль	Ответственный по работе с одарёнными детьми
Курчатовские чтения	Февраль	Ответственный по работе с одарёнными детьми, учителя / учащиеся
Проверка деятельности образовательных учреждений в рамках работы с базой данных «Одаренные дети Красноярья»	Февраль	Ответственный по работе с одарёнными детьми
Неделя детской книги (муниципальный этап)	Март	Педагог – библиотекарь, классные руководители / учащиеся
НПК (муниципальный этап)	Март	Ответственный по работе с одарёнными детьми, учителя / учащиеся
Оформление, предоставление исследовательских работ на заочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Март	Ответственный по работе с одарёнными детьми, учителя / учащиеся
«Ученик года 2024» (муниципальный этап)	Апрель	Зам. Директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители, ответственный по работе с одаренными детьми / учащиеся
Региональный этап всероссийского конкурса	Апрель	Ответственный по работе с

чтецов «Живая классика»		одарёнными детьми, учителя русского языка и литературы / учащиеся
«Инглиш – шоу»	Апрель	Учитель английского языка / учащиеся
«Дни славянской письменности»	Май	Зам. Директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители, / учащиеся
Конкурс на присуждение премии Главы города учащимся, имеющим активную гражданскую позицию	Май	Зам. Директора по воспитательной работе, классные руководители, / учащиеся
Семинар-совещание «Анализ и перспективы работы с одаренными детьми»	Май	Ответственный по работе с одарёнными детьми
«Путь к успеху» (общешкольное мероприятие)	Май	Учителя/учащиеся
Дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины	В течение года	Учителя / учащиеся
Участие школьников в красных интенсивных школах интеллектуального роста на базе Межрайонного ресурсного центра, СФУ	В течение года	Учителя / учащиеся